

<b>DISCIPLINA</b>	Filosofía
<b>CICLO LECTIVO:</b>	<b>2019</b>
<b>CURSO Y SECCIÓN:</b>	6 A - B
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	Diego Berta
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar conocer los contenidos básicos de cada unidad.</li> <li>• Claridad y solidez conceptual.</li> <li>• Carpeta completa y propia.</li> </ul>
<b>UNIDAD I:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué es el “<i>amor a la Sabiduría</i>”</li> <li>✓ Orígenes del filosofar (Asombro, duda, situaciones límites)</li> <li>✓ Distintos tipos de saberes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber Popular <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Sentido Común</i></li> <li>▪ <i>Saber Mítico</i></li> <li>▪ <i>Saber Mágico</i></li> <li>▪ <i>Saber Religioso</i></li> </ul> </li> <li>• Saber Académico <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Ciencia y Tecnología</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>✓ Diferencias de la Filosofía con la Ciencia, la Literatura y la Magia</li> <li>✓ Historia de la Filosofía <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Presocráticos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Tales de Mileto</i></li> <li>▪ <i>Anaximandro</i></li> <li>▪ <i>Anaxímenes</i></li> <li>▪ <i>Pitágoras</i></li> </ul> </li> <li>• Los grandes griegos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Sócrates</i></li> <li>▪ <i>Platón</i></li> <li>▪ <i>Aristóteles</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>UNIDAD II:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lenguaje y argumentación</li> <li>✓ Argumento y razonamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razonamiento informal</li> <li>• Razonamiento formal</li> </ul> </li> <li>✓ La forma lógica <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuadrado de la oposición</li> <li>• Silogismo categórico</li> <li>• Reglas del silogismo correcto</li> </ul> </li> <li>✓ Lógica Maemática <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagramas de Venn</li> </ul> </li> <li>✓ Las tablas de la verdad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los tipos de falacia y la práctica de la argumentación</li> </ul> </li> </ul>
<b>UNIDAD III:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ética y Moral</li> <li>✓ Conciencia moral y virtud</li> <li>✓ Teorías sobre la Ética <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética socrática</li> <li>• Platón y la ética</li> <li>• La ética de Aristóteles</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Éticas Helenísticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epicuro de Samos</li> <li>• Los Estoicos</li> </ul> </li> <li>✓ Ética de Santo Tomás</li> <li>✓ La Ética Kantiana <ul style="list-style-type: none"> <li>• El deber ser</li> <li>• Los imperativos categóricos</li> </ul> </li> </ul>
<b>UNIDAD IV:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esencia del ser humano según la Filosofía <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postura de Aristóteles</li> <li>• La visión de Blaise Pascal</li> </ul> </li> <li>✓ Libertad humana y determinismo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento de Boecio</li> <li>• Jean Paul Sartre</li> </ul> </li> <li>✓ La agresividad humana: ¿una característica o un emergente social? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jacques Rousseau y el contrato social</li> <li>• La respuesta de Sigmund Freud</li> </ul> </li> <li>✓ ¿Cuál es la organización política ideal para el Hombre? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas Hobbes y el Leviatán</li> </ul> </li> </ul>
<b>UNIDAD V:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La cosmovisión de los pueblos originarios sobre el hombre, la tierra, las deidades y la naturaleza</li> <li>✓ Principales corrientes filosóficas latinoamericanas</li> </ul>
<b>Bibliografía de consulta para el alumno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Costa – Divenosa; <i>"Filosofía"</i>; Editorial Maipue; Bs As; 2005; capítulos seleccionados por el profesor.</li> </ul>