

PROGRAMA DE EXAMEN

DISCIPLINA:	Formación para la Vida y el Trabajo
CICLO LECTIVO:	2024
CURSO Y SECCIÓN:	5to AÑO B
NOMBRE DEL DOCENTE:	ADRIANA ANDREA NASI
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	<p>< SE VA A VALORAR LA PARTICIPACION EN CLASES, LA ENTREGA DE TAREAS Y EL TRABAJO AULICO</p> <p>< ES IMPORTANTE EL USO DE CONCEPTOS PROPIOS DE LA MATERIA</p> <p>< ADEMÁS DE LA CLARIDAD CONCEPTUAL, SE VALORARÁ EL ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES ENTRE CONCEPTOS</p> <p>< SE VA A VALORARLA INTERPRETACION DE LO SOCIAL EN CLAVE ESTRUCTURAL: MIRAREMOS LO ECONOMICO, LO SOCIAL, LO POLITICO Y LO CULTURAL</p> <p><LA REALIDAD SOCIAL ES COMPLEJA, POR L TANTO VAMOS A ASUMIR LA MULTICAUSALIDAD DE LOS FENOMENOS SOCIALES</p> <p>< EN N UESTRA ESCUELA NOS OCUPAMOS LOS UNOS DE LOS OTROS, PORLO QUE SERA IMPORTANTE EL COMPANERISMO, LA EMPATIA Y EL RESPETO POR TODOS LOS QUE HABITAMOS EL AULA Y LA ESCUELA ASUMIENDONOS COMO PERSONASINTEGRALES</p> <p>< SE VALORARA EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES FUNDAMENTALES : PCC OLE TC RSP</p>

<p>LOS JOVENES EN EL CONTEXTO ACTUAL: UNA PERSPECTIVA SITUADA</p>	<p><< EL CONTEXTO GEOGRAFICO, ECONOMICOSOCIAL, POLITICO, CULTURAL E HISTORICO ARGENTINO</p> <p><< LA FORMACION DE LOS JOVENES PARA DESENVOLVERSE EN LOS CONTEXTOS ACTUALES: SOBRE LAS CAPACIDADES DEL SIGLO XXI</p> <p><< LOS VALORES: SU CONFIGURACION EN LOS JOVENES</p> <p><CAPACIDADES FUNDAMENTALES: PCC: LAS PREGUNTAS, LAS FUENTES, LOS PROBLEMAS, LOS ARGUMENTOS, EL RECREAR. OLE: ESTRUCTURAR LA COMUNICACIÓN, ANALIZAR LA INFORMACION, EL POSICIONARSE, EXTRAPOLAR Y MANEJAR LOS DISCURSOS. RSP: CUESTIONARSE, DESNATURALIZAR, PENSAR Y REFLEXIONAR SOLUCIONES, EL COMPROBAR Y CONFRONTAR. TC: EL COMPARTIR, EL CONFIAR, EL COORDINAR; EL NEGOCIAR, ACORDAR Y PRODUCIR EN SOLIDARIDAD Y ROLES.</p> <p>< ESI: LA EDUCACION PERSONALIZANTE DEL AMOR Y LA SEXUALIDAD EN EL ADOLESCENTE JOVEN:</p> <p>1 LA INFLUENCIA SOCIO CULTURAL EN EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD: EL DIALOGO CON MIS VALORES.</p> <p>2 RELACIONES VINCULARES : LA RECIPROCIDAD CON EL OTRO SEXO, LA ELECCION AFECTIVA VINCULAR.</p> <p>3 SEXUALIDAD SANA Y RESPONSABLE.</p>
---	---

<p>2 DE LA ESCUELA SECUNDARIA A OTROS ROLES Y CONTEXTOS SOCIALES: EL ESTUDIO EL TRABAJO</p>	<p><<LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO Y LAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO: UN CONTRAPUNTO CON LAS POTENCIALIDADES DE LOS JOVENES</p> <p><< OFICIO, OCUPACION, EMPLEO, PROFESION, VOCACION</p> <p><< ESTUDIAR EN EL NIVEL SUPERIOR: UNA OFERTA HETEROGENEA</p>
<p>3 RASGOS DE LA VIDA ACADEMICA EN LA EDUCACION SUPERIOR/EL MUNDO DEL TRABAJO</p>	<p><< ESTRATEGIAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE</p> <p><< LOS MODOS DE LA EDUCACION SUPERIOR/LA VIDA INSTITUCIONAL</p> <p><< LAS OPORTUNIDADES FORMATIVAS: CONOCIENDO LA OFERTA EDUCATIVA ¿DÓNDE ESTUDIAR?</p> <p><< MERCADO DE TRABAJO</p> <p><< EVALUACION ESTRATEGICA DE LAS OPORTUNIDADES LABORALES</p> <p><< CARACTERISTICAS DE LA VIDA LABORAL</p> <p><< ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO</p> <p><< LA OPTENCION Y PERMANENCIA EN UN EMPLEO</p>
<p>4 MIS INTERESES VOCACIONALES Y OCUPACIONALES: NOS CONOZCAMOS EN PROFUNDIDAD: ELABOREMOS NUESTRO PROYECTO PERSONAL</p>	<p><< MIS CARACTERISTICAS PERSONALES</p> <p><< MI IDENTIFICACION CON ESTUDIOS FUTUROS: ¿QUÉ ESTUDIAR?</p> <p><< LA CAPACIDAD CREADORA Y TRANSFORMADORA DEL TRABAJO: ¿DÓNDE QUIERO ACCINAR?</p>
<p>Bibliografía de consulta para el alumno</p>	<p>Carpeta completa del estudiante. Apuntes y fotocopias aportadas por el docente.</p> <p>Cristina Bonardi. <u>FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO 5</u>. Sisma Editora., 2013.</p>