|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | EDUCACIÓN FÍSICA |
| **CICLO LECTIVO:** | 2024 |
| **CURSO Y SECCIÓN:** |  1er año A y B |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | García Abad María Cristina |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de Evaluación** | \_\_Capacidad para resolver situaciones problemáticas corporales y motrices.\_Actitud positiva ante nuevos desafíos corporales y motrices en busca de enriquecer su acervo motor. |
| **UNIDAD I:** **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo** | \_Concepto de Educación Física y sus agentes.\_Aceptación del **propio cuerpo, sus cambios y continuidades** y el despliegue de sus posibilidades en relación con el medio social en la práctica de **actividades corporales y motrices. (Imagen corporal y conciencia corporal)**\_Constitución **de relaciones igualitarias, respetuosas y responsables** entre los géneros en la práctica de **actividades corporales y motrices despojándose de todo tipo de prejuicio y discriminación**. \_Patrones Motrices Básicos (correr, saltar, patear y lanzar). \_Exploración, valoración de **prácticas de habilidades motrices combinadas y específicas que incluyan la manipulación de objetos y promuevan el desarrollo de las capacidades coordinativas, condicionales e inter medias.****\_**Actividades atléticas.\_Actividades gimnásticas. Acrosport |
| **UNIDAD II:** **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros** | \_Conocimiento y experimentación de **juegos de lógica cooperativa .**\_Conocimiento y reflexión acerca de las prácticas corporales y motrices realizadas, y análisis crítico del mensaje hegemónico que los medios de comunicación divulgan al respecto.\_Exploración lúdica, modificaciones y **acuerdos colectivos. Juego limpio.**\_Resolución de **situaciones problemáticas a partir de juegos motores reglados**: Juegos y actividades atléticas, juegos y actividades gimnásticas, juegos en equipo, juegos de oposición (de cancha dividida, de invasión, de campo y bateo)Fortalecimiento de aptitudes para el juego y la práctica deportiva, recuperando actitudes lúdicas en la interacción con otros con sentido solidario/cooperativo.\_Iniciación al deporte escolar: vóley, handball, futbol y básquet.\_La regla en el juego, acuerdos colectivos.\_Juegos Alternativos. |
| **UNIDAD III:** **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente** | \_Reflexión crítica acerca de **la problemática ambiental** y sobre el compromiso en cuanto a su cuidado.\_Experimentación y modificación de **actividades ludomotrices, individuales y grupales**, para el desempeño eficaz, placentero y equilibrado **en el ambiente**. \_Análisis de **saberes propios de la vida en la naturaleza (nudos y primeros auxilios)** y experimentación de las técnicas, procedimientos y equipos adecuados para desenvolverse responsablemente en el ambiente para un desarrollo sustentable. \_Exploración de **habilidades en prácticas corporales y motrices** con referencia a diferentes condiciones del ambiente**.** |
| **Bibliografía de consulta para el alumno** | \_Reglamento de hándbol, voleibol, básquet, fútbol, atletismo, etc.\_Educación física para nivel medio. Inés Ruiz. / Ada B. Herrera. |