

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

DISCIPLINA:	QUÍMICA
CICLO LECTIVO:	2022
CURSO Y SECCIÓN:	TERCERO A
NOMBRE DEL DOCENTE:	PABLO NANZER
Criterios de evaluación	Manejo del lenguaje específico del espacio, tanto para la interpretación, como para la producción. Tanto en la expresión oral como escrita. Resolución de situaciones problemáticas. Presentación formal de informes de laboratorio. Destreza en el manejo de instrumental y técnicas específicas, acorde al nivel del espacio
EJE Nº1	
La Química como ciencia	Materia y energía concepto del objeto de estudio
	Utilización de símbolos y modelos para la representación de aquello que no podemos ver
El laboratorio de ciencias naturales	Normas de trabajo en el laboratorio
	Identificación y utilización de los elementos de laboratorio
	Procedimientos básicos de medidas. Volúmenes, masas, etc.
	Preparación y procedimientos de dilución y concentración de soluciones.
	Producción experimental de cambios químicos cualitativos.
EJE Nº2	
Evolución histórica del pensamiento químico	De la alquimia a Lavoisier
	Origen y desarrollo de la teoría atómica (principales científicos, modelos propuestos, experimentos en los que se basaron.
Teoría atómica - modelo mecánico cuántico	-Núcleo atómico, constitución y propiedades.
	-La corteza y sus características
	-Los cuatro números cuánticos y su significado

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

EJE Nº3	
Configuración electrónica y Tabla Periódica	-Concepto de Nivel de energía, subnivel y orbital atómico.
	-Representación de la distribución electrónica para los átomos de cada elemento.
	-Relación entre la configuración electrónica y la tabla periódica
	Resignificación de la Tabla periódica a partir de la relación entre el ordenamiento de los elementos y sus estructuras atómicas.
	-Propiedades periódicas
Estructura atómica y comportamiento químico de los elementos	-Teoría del octeto de Lewis
	-Transferencia de electrones y pares compartidos
	-fundamentos básicos del enlace químico (Iónico, covalente, metálico)