

DISCIPLINA:	BIOLOGÍA
CICLO LECTIVO:	2019
CURSO Y SECCIÓN:	4º AÑO "A"
NOMBRE DEL DOCENTE:	BIAGETTI NATALIA
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para emplear vocabulario técnico específico. - Capacidad para explicar los procesos biológicos. - Expresión oral y escrita. - Capacidad de transferencia y relación de contenidos.
UNIDAD I: <u>UNIDAD, DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO</u>	<p>Teorías acerca del origen de la vida. Historia acerca de la biología celular Diferencias entre células procariotas y eucariotas Célula: organización celular, función de cada estructura Mecanismos de transporte a través de la membrana celular. Funciones metabólicas (fotosíntesis, respiración celular) Composición química de la célula. Reproducción celular (mitosis, meiosis). Genética: generalidades sobre cromosomas, genes, genotipo, fenotipo, genoma humano. Manipulación genética (clonación, organismos transgénicos). Reproducción: sistemas de reproducción en vegetales y animales. Desarrollo embrionario en animales superiores.</p>
	<p>Función de nutrición: aparato circulatorio, respiratorio, excretor, digestivo, relación entre estructura de los órganos y su función.</p>

UNIDAD II:
EL ORGANISMO
HUMANO, FUNCIÓN DE
RELACIÓN Y LA CALIDAD
DE VIDA

Nutrientes, hábitos alimentarios.

Enfermedades nutricionales.

Función de reproducción: organización del aparato reproductor masculino - femenino.

Función de las estructuras, fecundación, desarrollo embrionario. Métodos de control de natalidad (naturales, artificiales).

Reproducción asistida, implicancias bioéticas, cuidados del embarazo.

Lactancia .Función de relación: sistema inmunitario, defensas inespecíficas, específicas, complejo mayor de histocompatibilidad.

Diferencias entre vacunas y sueros. Vacunas como prevención.

Salud: concepto, factores determinantes de la salud, pasaje de la salud a la enfermedad (reservorio, vector, portador, incubación), acciones sanitarias.

Acción de prevención de enfermedades: dengue, mal de Chagas, fiebre hemorrágica argentina.

Acción de prevención y reconocimiento de enfermedades por contaminación biológica de alimentos (cólera, hepatitis, botulismo).

Infecciones de transmisión sexual: características, modos de transmisión, prevención.

VIH mecanismos de infección y propagación.

Reconocimiento de enfermedades por contaminación química (saturnismo).

Impacto ambiental y calidad de vida: riesgos ambientales.

Cuidados de la salud (actividades físicas). Uso del tiempo libre.

Prevención de adicciones.

	<p>Sistemas de relación: características morfológicas y fisiológicas de los sistemas óseo, articular, muscular, alteraciones posibles de los mismos.</p> <p>Sistema endócrino: características morfológicas y fisiológicas, glándulas, hormonas, mecanismo de acción, alteraciones.</p> <p>Sistema nervioso: clasificación, SNCentral (características, función de cada estructura) SNPeriférico Somático, Autónomo y Sensorial (características y función de las estructuras – alteraciones)</p>
<p>Bibliografía de consulta para el alumno</p>	<p>*BARDERI, CUNIGLIO, FERNÁNDEZ, HAUT, LÓPEZ, LOTERSZTAIN, SCHIPANI: "BIOLOGÍA. Citología, Anatomía y Fisiología. Genética. Salud y enfermedad". Edición revisada y actualizada. Editorial Santillana. 2009. Bs.As. Argentina.</p> <p>*BALBIANO, CARROLI: "SALUD Y ADOLESCENCIA" Serie Saber es Clave. Editorial Santillana. 2016. Bs.As. Argentina.</p> <p>*Carpeta completa del estudiante.</p>