

# PROGRAMA DE EXAMEN

DISCIPLINA:	Formación para la Vida y el Trabajo
CICLO LECTIVO:	2023
CURSO Y SECCIÓN:	5to AÑO B
NOMBRE DEL DOCENTE:	ADRIANA ANDREA NASI
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	<p>&lt; SE VA A VALORAR LA PARTICIPACION EN CLASES, LA ENTREGA DE TAREAS Y EL TRABAJO AULICO</p> <p>&lt; ES IMPORTANTE EL USO DE CONCEPTOS PROPIOS DE LA MATERIA</p> <p>&lt; ADEMAS DE LA CLARIDAD CONCEPTUAL, SE VALORARÁ EL ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES ENTRE CONCEPTOS</p> <p>&lt; SE VA A VALORARLA INTERPRETACION DE LO SOCIAL EN CLAVE ESTRUCTURAL: MIRAREMOS LO ECONOMICO, LO SOCIAL, LO POLITICO Y LO CULTURAL</p> <p>&lt;LA REALIDAD SOCIAL ES COMPLEJA, POR L TANTO VAMOS A ASUMIR LA MULTICAUSALIDAD DE LOS FENOMENOS SOCIALES</p> <p>&lt; EN N UESTRA ESCUELA NOS OCUPAMOS LOS UNOS DE LOS OTROS, PORLO QUE SERA IMPORTANTE EL COMPANERISMO, LA EMPATIA Y EL RESPETO POR TODOS LOS QUE HABITAMOS EL AULA Y LA ESCUELA ASUMIENDONOS COMO PERSONASINTEGRALES</p>

<p><b>1</b> LOS JOVENES EN EL CONTEXTO ACTUAL: UNA PERSPECTIVA SITUADA</p>	<p><b>&lt;&lt; EL CONTEXTO GEOGRAFICO, ECONOMICOSOCIAL, POLITICO, CULTURAL E HISTORICO ARGENTINO</b></p> <p><b>&lt;&lt; LA FORMACION DE LOS JOVENES PARA DESENVOLVERSE EN LOS CONTEXTOS ACTUALES: SOBRE LAS CAPACIDADES DEL SIGLO XXI</b></p> <p><b>&lt;&lt; LOS VALORES: SU CONFIGURACION EN LOS JOVENES</b></p>
--	---

<p><b>2</b> DE LA ESCUELA SECUNDARIA A OTROS ROLES Y CONTEXTOS SOCIALES: EL ESTUDIO EL TRABAJO</p>	<p>&lt;&lt;LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO Y LAS OPORTUNIDADES DE DESARROLLO: UN CONTRAPUNTO CON LAS POTENCIALIDADES DE LOS JOVENES</p> <p>&lt;&lt; OFICIO, OCUPACION, EMPLEO, PROFESION, VOCACION</p> <p>&lt;&lt; ESTUDIAR EN EL NIVEL SUPERIOR: UNA OFERTA HETEROGENEA</p>
<p><b>3</b> RASGOS DE LA VIDA ACADEMICA EN LA EDUCACION SUPERIOR/EL MUNDO DEL TRABAJO</p>	<p>&lt;&lt; ESTRATEGIAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE</p> <p>&lt;&lt; LOS MODOS DE LA EDUCACION SUPERIOR/LA VIDA INSTITUCIONAL</p> <p>&lt;&lt; LAS OPORTUNIDADES FORMATIVAS: CONOCIENDO LA OFERTA EDUCATIVA ¿DÓNDE ESTUDIAR?</p> <p>&lt;&lt; MERCADO DE TRABAJO</p> <p>&lt;&lt; EVALUACION ESTRATEGICA DE LAS OPORTUNIDADES LABORALES</p> <p>&lt;&lt; CARACTERISTICAS DE LA VIDA LABORAL</p> <p>&lt;&lt; ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO</p> <p>&lt;&lt; LA OPTENCION Y PERMANENCIA EN UN EMPLEO</p>

<p><b>4 MIS INTERESES VOCACIONALES Y OCUPACIONALES: NOS CONOZCAMOS EN PROFUNDIDAD: ELABOREMOS NUESTRO PROYECTO PERSONAL</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>&lt;&lt; MIS CARACTERISTICAS PERSONALES</b></p> <p><b>&lt;&lt; MI IDENTIFICACION CON ESTUDIOS FUTUROS: ¿QUÉ ESTUDIAR?</b></p> <p><b>&lt;&lt; LA CAPACIDAD CREADORA Y TRANSFORMADORA DEL TRABAJO: ¿DÓNDE QUIERO ACCINAR?</b></p>
<p>Bibliografía de consulta para el alumno</p>	<p>Carpeta completa del estudiante. Apuntes y fotocopias aportadas por el docente.</p> <p><b>Cristina Bonardi. <u>FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO 5.</u> Sisma Editora., 2013.</b></p>