

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

Programa para examen

DISCIPLINA:	FORMACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
CICLO LECTIVO:	2024
CURSO Y SECCIÓN:	3° AÑO A Y B
NOMBRE DEL DOCENTE:	CAROLINA LOPEZ
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">➤ Manejo de los contenidos conceptuales y procedimentales (propios de la disciplina).➤ Exposición clara de los contenidos➤ Correcto uso del tiempo➤ Seguridad al comunicar los aprendizajes➤ Relación de contenidos➤ Vocabulario adecuado➤ Poder explicar conceptos a través de ejemplos <p><i>Coloquios:</i> Presentarse con permiso o boletín de calificaciones, programas y carpeta. Uniforme completo. <i>Previos regulares, libres y complementarios:</i> Presentarse con DNI y permiso de examen. Uniforme completo</p>
UNIDAD I: SUJETOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento del concepto De juventud, como construcción social• Los procesos de socialización (primaria y secundaria)• La importancia del grupo de pares en esta etapa evolutiva.• Influencia d ellos medios masivos de comunicación, principalmente de las redes sociales• Identificación de los atributos de la persona física Libertad-Inteligencia-Voluntad• Conceptualización de la personalidad• Dimensión social y cultural de la identidad personal.• Sujeto de derecho.• Derechos civiles, políticos• Factores que intervienen en el desarrollo de la identidad personal.• Aptitudes y actitudes• Los jóvenes y los valores. que son los valores, cultura juvenil• Modelos y referentes comunitarios que promueven los valores.
UNIDAD II: Los jóvenes y su contexto	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de la función social y cultural de la familia.• Reconocimiento del contexto en el que vivimos y como influencia en

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

	<p>nuestra vida y modo de actuar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos que caracterizan a las sociedades actuales .• Identificación de los cambios que se han producido en los vínculos familiares y sociales.Solidaridad-individualismo-indiferencia.• Las instituciones sociales y la socialización• La familia y la cultura de trabajo• La educación formal y no formal• Participación y compromiso de los jóvenes• El grupo de pares. Amistades Toxicas. (en este tema vamos a profundizar sobre vinculos saludables, trabajando desde la ESI)• El trabajo como agente socializador . El trabajo decente , el trabajo remunerado y no remunerado . trabajo solidario. El voluntariado social. Ley Nº 25.855.• Diferenciación entre trabajo y empleo.• Diferenciar las dimensiones del trabajo• Teletrabajo• Reconocimiento de sus propias potencialidades.• Reconocimiento del otro como un hermano.
UNIDAD III : Los jóvenes y la inclusión	<ul style="list-style-type: none">• El protagonismo juvenil• Espacio de participacion; familia, la escuela• La toma de decisiones con respecto a la especialidad. Área que se trabaja junto con el DOE• La inclusión de los jóvenes en el medio laboral• El mercado de trabajo• Instrumentos de presentación• Curriculum , entrevista laboral , carta de presentación • Conocimiento de las organizaciones relacionadas al trabajo: Estado-Sindicato-Empresas.• Identificación de los derechos de los trabajadores: Declaración Universal de los Derechos Humanos y Constitución Nacional.• Conocimiento y emisión de juicios de valor sobre los problemas asociados al trabajo: trabajo en negro, subocupación, desempleo
Bibliografía de consulta para el alumno	<ul style="list-style-type: none">• Formación para la Vida y el Trabajo. Cristina Bonardi . Aula Taller• Apuntes otorgados por el docente. Varios.• Artículos periodísticos.