



DISCIPLINA:	Formación para la Vida y el Trabajo
CICLO LECTIVO:	2019
CURSO Y SECCIÓN:	5 B
NOMBRE DEL DOCENTE:	Monforte Roxana
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	Presentación De Carpeta Completa: Bitácora Del Proceso De Búsqueda. Capacidad De Síntesis. Identificación Del Contenido Relevante. Comunicación De La Información.

UNIDAD I: LOS JÓVENES EN EL CONTEXTO ACTUAL	<ul style="list-style-type: none">• Persona humana: concepto y características.• Reconocimiento de mis situaciones pasadas y presentes como base para mis decisiones futuras.• Mi proyecto de vida• Identificación de los pasos necesarios para tomar decisiones.• Reconocimiento de las personas que nos acompañan para tomar decisiones.• Conocimiento de los valores apropiados que deben guiar nuestra vida.• Análisis del significado y alcance de los conceptos: vocación, ocupación, profesión, oficio, empleo.• Indagación de las representaciones sociales en relación con las ocupaciones y profesiones.
UNIDAD II: RECONOCIENDO LAS POSIBILIDADES QUE ME OFRECE EL ENTORNO	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de los propios intereses, motivaciones, situaciones de vida, para el análisis de su relación con las perspectivas de estudio y ocupación..• Reflexión sobre las particularidades de la etapa de transición (finalización de la escolaridad obligatoria, proyección hacia el futuro).• Debate en torno a los requerimientos, desafíos y problemas propios del ámbito de los estudios superiores y los recursos con los que se cuenta y de los que se carece para enfrentarlos.• Historia y función de la Universidad en la sociedad.• Diferenciación de las posibilidades de estudio en universidades provinciales, nacionales, privadas, terciarios.• Indagación de las oportunidades formativas (planes, requisitos, perfiles) existentes en la región.
UNIDAD III: CONOCEMOS OTRAS POSIBILIDADES: EL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none">• Conceptualización de trabajo• Diferenciación trabajo y empleo• Reconocimiento de distintas formas de empleo• Identificación de los principales derechos laborales• Importancia del estudio para la empleabilidad• Indagación y evaluación estratégica de las oportunidades laborales.• Identificación y manejo estratégico de herramientas para la búsqueda laboral (entrevistas, currículum, cartas de presentación).
UNIDAD IV: NUESTRO MICROEMPRENDIMIENTO	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer distintas organizaciones• Determinación de las metas a alcanzar en el proyecto y planteamiento de estrategias.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la gestión de una organización • Identificar los recursos de las organizaciones • Apropiación de los contenidos básicos para desarrollar su propio microemprendimiento • Diseño de las actividades para el desarrollo de un microemprendimiento, recursos requeridos, modalidad de seguimiento y organización. • Implementación del microemprendimiento.
Bibliografía de consulta para el alumno	<ul style="list-style-type: none"> • "Formación para la vida y el trabajo 5" Cristina Bonardi. Editora Sima 3º • Apuntes del profesor • WERTHER y DA VIS. <i>Administración de Personal y Recursos Humanos</i>. McGraw Hill. México 1995. Sexta edición. • CHIAVENATO, IDALBERTO. <i>Administración de Recursos Humanos</i>. McGraw Hill Interamericana S.A. Colombia 2001. Quinta edición. • Diseño curricular de Educación secundaria – Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba-Apunte para el docente • DURÁN DE PERLO LILIANA, CASTILLO MARÍA DOLORES: "Ahora sí puedo estudiar. Herramientas para mejorar la lecto-comprensión." Ed. Comunicarte. 2012. Bs. As. Argentina. • RASCOVAN, "Educación Universitaria. Los jóvenes y el futuro. ¿Y después de la escuela qué? • RENDÓN, VELASCO, VELASCO: "Seminario de Aprendizaje y Desarrollo". Ed. Thomson. Segunda edición. 2006. Litzoe. México.