

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>ECOLOGÍA</b>
<b>CICLO LECTIVO:</b>	<b>2023</b>
<b>CURSO Y SECCIÓN:</b>	<b>6° AÑO "A"</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	<b>SABRINA CORDOBA</b>

<b>Criterios de Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pertinencia y claridad conceptual</li><li>• Utilización de lenguaje específico</li><li>• Ejemplificación</li><li>• Análisis de diversas situaciones de la vida cotidiana</li></ul>
<b>UNIDAD I: Introducción a la Ecología</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de Ecología y Ambiente</li><li>• Ecosistemas y su clasificación.</li><li>• Hábitat y nicho ecológico</li><li>• Especie, Población</li><li>• Comunidad</li><li>• Biodiversidad</li></ul>
<b>UNIDAD II: Sistemas y Ecosistemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de sistema, propiedades, clasificación, organización.</li><li>• Sistemas abiertos</li><li>• Sistemas cerrados: características</li><li>• Propiedades emergentes</li><li>• Ecosistemas: funcionamiento, leyes de la termodinámica y su relación con los seres vivos.</li><li>• Ciclos biogeoquímicos</li><li>• Relaciones tróficas.</li><li>• Economía circular</li></ul>
<b>UNIDAD III: Poblaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de poblaciones</li><li>• Propiedades emergentes de poblaciones</li><li>• Extinción de especies y poblaciones</li><li>• Metapoblaciones</li></ul>
<b>UNIDAD IV: Comunidades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de comunidades.</li><li>• Principales escuelas o corrientes para definir comunidades</li><li>• Propiedades emergentes de las comunidades:</li></ul>

**Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura física de las comunidades.</li><li>• Climax</li><li>• Disturbio y perturbación</li><li>• Estabilidad de una comunidad</li><li>• Sucesiones ecológicas</li><li>• Sere y comunidad seral</li></ul>
<b>Bibliografía de consulta para el alumno</b>	Apuntes brindados por la docente Carpeta de clases completa

