|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | EDUCACIÓN FÍSICA |
| **CICLO LECTIVO:** | 2022 |
| **CURSO Y SECCIÓN:** |  4to año A y B |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | García Abad María Cristina-Moreta Martin |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de Evaluación** | \_\_Capacidad para resolver situaciones problemáticas corporales y motrices.\_Actitud positiva ante nuevos desafìos corporales y motrices en busca de enriquecer su acervo motor.\_Aceptación del compañero acasional de juego.\_Presentación en tiempo y forma de trabajos en el aula virtual. |
| **UNIDAD I:** **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo** | \_ Entrada en calor, aspectos a tener en cuenta.\_Constitución de relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre los géneros en la práctica de actividades corporales y motrices despojándose de todo tipo de prejuicio y discriminación. \_Patrones Motrices Básicos (correr, saltar, patear y lanzar). \_Exploración, valoración de prácticas de habilidades motrices combinadas y específicas que incluyan la manipulación de objetos y promuevan el desarrollo de las capacidades coordinativas, condicionales e inter medias.\_Actividades gimnásticas.\_Creación apropiación de prácticas corporales y motrices expresivasdesde las propias posibilidades y singularidades. |
| **UNIDAD II:** **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros** | \_ Conocimiento y experimentación de juegos de lógica cooperativa.\_Apropiación de la práctica deportiva escolar como construcción social y cultural.\_Conocimiento y valoración de las reglas del deporte escolar como marco normativo necesario para su práctica.\_Conocimiento, práctica y valoración de la lógica interna de los deportes individuales y colectivos.\_Desarrollo del pensamiento táctico y estratégico en la práctica del deporte escolar: actividades atléticas: carreras, saltos, lanzamientos.Gimnasia: rol adelante, atrás, vertical, medialuna. Hándbol: pases, lanzamientos, sistema de defensa y ataque.Voleibol: manejo alto, bajo, saque de abajo, arriba, gesto del remate. Básquet: Sistema de defensa y zona, contraataque, bandeja, juego 5 vs 5. Fútbol: Pases, remate. Cabeceo, coordinación con el balón y elementos. Reglas básicas del deporte. |
| **UNIDAD III:** **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente** | \_Reflexión crítica acerca de **la problemática ambiental** y sobre el compromiso en cuanto a su cuidado..\_Experimentación y modificación de actividades ludomotrices, individuales y grupales, para el desempeño eficaz, placentero y equilibrado en el ambiente. \_Definición de una posición crítica responsable y constructiva en relación con los mensajes que los medios de comunicación divulgan.\_Participación, asumiendo diferentes roles, en el diseño e implementación de proyectos de experiencias de vida en la naturaleza. |
| **Bibliografía de consulta para el alumno** | \_Reglamento de hándbol, voleibol, básquet, fútbol, atletismo, etc.\_Educación física para nivel medio. Inés Ruiz. / Ada B. Herrera. |