|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | EDUCACIÓN FÍSICA |
| **CICLO LECTIVO:** | 2022 |
| **CURSO Y SECCIÓN:** | 4to año A y B |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | García Abad María Cristina-Moreta Martin |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de Evaluación** | \_\_Capacidad para resolver situaciones problemáticas corporales y motrices.  \_Actitud positiva ante nuevos desafìos corporales y motrices en busca de enriquecer su acervo motor.  \_Aceptación del compañero acasional de juego.  \_Presentación en tiempo y forma de trabajos en el aula virtual. |
| **UNIDAD I:**  **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo** | \_ Entrada en calor, aspectos a tener en cuenta.  \_Constitución de relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre los géneros en la práctica de actividades corporales y motrices despojándose de todo tipo de prejuicio y discriminación.  \_Patrones Motrices Básicos (correr, saltar, patear y lanzar).  \_Exploración, valoración de prácticas de habilidades motrices combinadas y específicas que incluyan la manipulación de objetos y promuevan el desarrollo de las capacidades coordinativas, condicionales e inter medias.  \_Actividades gimnásticas.  \_Creación apropiación  de prácticas corporales  y motrices expresivas  desde las propias  posibilidades y  singularidades. |
| **UNIDAD II:**  **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros** | \_ Conocimiento y experimentación de juegos de lógica cooperativa.  \_Apropiación de la práctica deportiva escolar como construcción social y cultural.  \_Conocimiento y valoración de las reglas del deporte escolar como marco normativo necesario para su práctica.  \_Conocimiento, práctica y valoración de la lógica interna de los deportes individuales y colectivos.  \_Desarrollo del pensamiento táctico y estratégico en la práctica del deporte escolar: actividades atléticas: carreras, saltos, lanzamientos.  Gimnasia: rol adelante, atrás, vertical, medialuna.  Hándbol: pases, lanzamientos, sistema de defensa y ataque.  Voleibol: manejo alto, bajo, saque de abajo, arriba, gesto del remate.  Básquet: Sistema de defensa y zona, contraataque, bandeja, juego 5 vs 5. Fútbol: Pases, remate. Cabeceo, coordinación con el balón y elementos. Reglas básicas del deporte. |
| **UNIDAD III:**  **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente** | \_Reflexión crítica acerca de **la problemática ambiental** y sobre el compromiso en cuanto a su cuidado.  .\_Experimentación y modificación de actividades ludomotrices, individuales y grupales, para el desempeño eficaz, placentero y equilibrado en el ambiente.  \_Definición de una posición crítica responsable y constructiva en relación con los mensajes que los medios de comunicación divulgan.  \_Participación, asumiendo diferentes roles, en el diseño e  implementación de proyectos de experiencias de vida en  la naturaleza. |
| **Bibliografía de consulta para el alumno** | \_Reglamento de hándbol, voleibol, básquet, fútbol, atletismo, etc.  \_Educación física para nivel medio. Inés Ruiz. / Ada B. Herrera. |