

**PROGRAMA DE EXAMEN**

<b>DISCIPLINA:</b>	ECONOMIA POLITICA
<b>CICLO LECTIVO:</b>	2024
<b>CURSO Y SECCIÓN:</b>	6TO AÑO B
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	ADRIANA ANDREA NASI
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	< SE VA A VALORAR LA PARTICIPACION EN CLASES, LA ENTREGA DE TAREAS Y EL TRABAJO AULICO < ES IMPORTANTE EL USO DE CONCEPTOS PROPIOS DE LA MATERIA < ADEMÁS DE LA CLARIDAD CONCEPTUAL, SE VALORARÁ EL ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES ENTRE CONCEPTOS < LA REALIDAD SOCIAL ES COMPLEJA, POR LO TANTO VAMOS A ASUMIR LA MULTICAUSALIDAD DE LOS FENOMENOS SOCIALES < EN NUESTRA ESCUELA NOS OCUPAMOS LOS UNOS DE LOS OTROS, POR LO QUE SERÁ IMPORTANTE EL COMPANERISMO, LA EMPATIA Y EL RESPETO POR TODOS LOS QUE HABITAMOS EL AULA Y LA ESCUELA ASUMIENDONOS COMO PERSONAS INTEGRALES < SE VALORARÁ EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES FUNDAMENTALES: OLE PCC TC RSP

<b>1</b> <b>La historicidad de los modelos económicos: aparición y características</b>	< <b>EL CAPITALISMO: EL MUNDO FEUDAL, COMERCIAL/COLONIAL Y EL NACIMIENTO DEL CAPITALISMO. EL PENSAMIENTO ECONOMICO LIBERAL</b> < <b>MARXISMO: FUERZAS, RELACIONES Y MODOS DE PRODUCCION: SU ORIGEN EN LAS REVOLUCIONES SOCIALES DEL CAPITALISMO</b> < <b>KEYNESIANISMO: EL CRACK DEL 29 Y LA GRAN DEPRESION: CREANDO UNA NUEVA ESTABILIDAD DE LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS. LA APARICION DEL ESTADO DE BIENESTAR</b> < <b>EL CASO ARGENTINO: DEL MODELO AGRO EXPORTADOR AL MODELO ISI Y EL NEOLIBERALISMO: PENSANDO AL PERONISMO Y AL PROCES DE REORGANIZACION NACIONAL</b>  < <b>CAPACIDADES FUNDAMENTALES: PCC: LAS PREGUNTAS, LAS FUENTES, LOS PROBLEMAS, LOS ARGUMENTOS, EL RECREAR. OLE: ESTRUCTURAR LA COMUNICACIÓN, ANALIZAR LA INFORMACION, EL POSICIONARSE, EXTRAPOLAR Y MANEJAR LOS DISCURSOS. RSP: CUESTIONARSE, DESNATURALIZAR, PENSAR Y REFLEXIONAR SOLUCIONES, EL COMPROBAR Y CONFRONTAR. TC: EL COMPARTIR, EL CONFIAR, EL COORDINAR; EL NEGOCIAR, ACORDAR Y PRODUCIR EN SOLIDARIDAD Y ROLES.</b>
---	--

<p>2</p> <p><b>Las herramientas de la economía política como ciencia social: conceptos clave</b></p>	<p>&lt; el mercado, los bienes económicos y la administración de bienes escasos</p> <p>&lt; el mercado de trabajo: formas salariales y desempleo</p> <p>&lt; la construcción de la competencia imperfecta</p> <p>&lt; el comercio internacional: globalización, desarrollo, marginalidad y pobreza</p> <p>&lt; las economías mixtas actuales: multipolaridad</p> <p>&lt; familias y economía: el ámbito de la domesticidad</p> <p>&lt;ESI: LA EDUCACION PERSONALIZANTE DEL AMOR Y LA SEXUALIDAD EN EL ADOLESCENTE JOVEN:</p> <p>1 EL CAMINO DE FORMACION DE LA FAMILIA.</p> <p>2EL PROYECTO COMUN DE UNA PAREJA</p> <p>3 EL NOVIAZGO: ACUERDOS Y DIVERGENCIAS.</p> <p>4 EL MATRIMONIO Y EL AMOR CONYUGAL: INTIMIDAD, PROCREACION Y FAMILIA.</p>
<p>3</p> <p><b>LAS VARIABLES DE LA ECONOMIA POLITICA COMO POLITICAS DE ESTADO</b></p>	<p>&lt; LAS APERTURAS ECONOMICAS: SUS IMPACTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES</p> <p>&lt; POLITICAS FINANCIERAS Y MONETARIAS</p> <p>&lt; POLITICA FISCAL</p> <p>&lt; POLITICA CAMBIARIA</p> <p>&lt; CUAL ES EL PAPEL ASIGNADO AL ESTADO EN EL PENSAMIENTO NEOLIBERAL Y KEYNESIANO: COMO SE ESPERA SEAN USADAS LAS DIVERSAS VARIABLESECONOMICAS EN CADA UNO</p>
<p><b>Bibliografía de consulta para el alumno</b></p>	<p><i>-APOLINAR E. GARCIA "ECONOMIA POLITICA" IRA ED CABA, ALFAOMEGA GRUPO EDITIOR ARGENTINO, 2014</i></p> <p>Carpeta completa del estudiante.</p> <p>Apuntes y fotocopias aportadas por el docente.</p>