HORTUS CONCLUSUS

Programa de Examen

DISCIPLINA:	**EDUCACIÓN FÍSICA**
CICLO LECTIVO:	**2018**
CURSO Y SECCIÓN:	**4º “A” Y ”B”**
NOMBRE DEL DOCENTE:	**CHELLERINO MABEL**
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	Utilización de herramientas de argumentación sobre aspectos y modos saludables de realizar prácticas corporales y motrices. -Capacidad para resolver situaciones tácticas y estratégicas en los deportes. -modos de desarrollar las capacidades condicionales, coordinativas e intermedias.
UNIDAD I: UNIDAD I: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE UNO MISMO.	Concepto de cuerpo. Imagen corporal. Sensopercepción. Sentido social que se le asigna al cuerpo. Destrezas corporales y motrices. Capacidades motoras. Conceptos y diferenciación en la práctica de capacidades condicionales, coordinativas e intermedias
UNIDAD II: UNIDAD II: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS.	Los juegos y los deportes. Concepciones y diferencias. Lógica de los juegos reglados y deportes. Pensamiento táctico y estratégico en la práctica deportiva. La técnica para la economía del movimiento deportivo. La táctica como construcción grupal. Reglamento. Juego limpio.
UNIDAD III: UNIDAD III: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS.	Beneficios inherentes a la práctica regular de ejercicios físicos. Posturas y esquemas posturales. Formas de prevención y/o corrección de desajustes posturales y motrices. Prácticas expresivas, caracterizadas por la equidad, la interacción entre los géneros y la atención a la diversidad
UNIDAD IV: UNIDAD IV: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE.	La actividad física formal y no formal. Ética del comportamiento deportivo Deporte y salud. Prevención de accidentes.
Bibliografía de consulta para el alumno	Reglamento de hándbol, voleibol, básquet, futbol, etc. Educación física para nivel medio. Inés Ruiz / Ada B Herrera.