

DISCIPLINA:	HISTORIA
CICLO LECTIVO:	2018
CURSO Y SECCIÓN:	CUARTO "A"
NOMBRE DEL DOCENTE:	VARELA, DARÍO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	<p>Evaluaciones orales individuales y/o grupales, los criterios de evaluación serán: dominio del tema, aplicación de contenidos en la resolución de contenidos, orden expositivo, fluidez expresiva, tono de voz adecuado.</p> <p>*Evaluaciones escritas individuales y/o grupales, los criterios de evaluación serán: dominio del tema, ortografía, capacidad de síntesis, prolijidad, manejo del tema y pertinencia de las respuestas</p> <p>*Presentación de trabajos prácticos, criterios de evaluación: prolijidad, dominio del tema, capacidad de síntesis, ortografía. Los trabajos se presentarán con sus respectivas carátulas y en un folio o carpeta según el caso. En caso de no respetar la fecha de entrega, se le descontará un punto por cada día de atraso que entregue el trabajo.</p> <p>*Presentación de carpeta, criterios de evaluación: prolijidad, clases y actividades completas, participación y el trabajo del alumno durante la clase</p>

<p>EJE ORGANIZADOR Nº 1 LA CONFEDERACIÓN ARGENTINA EN TIEMPOS DE ROSAS</p>	<p>Capacidad de analizar y explicar la primera gobernación de Rosas y comprender los aspectos políticos, sociales y económicos.</p> <p>Capacidad de analizar y explicar la organización política y social de la Confederación Argentina en tiempos de Rosas.</p> <p>Capacidad de comprender y explicar la relación de Rosas con las provincias</p> <p>Capacidad de analizar y explicar el fortalecimiento de la economía exportadora en Bs. As. y la crisis de las economías provinciales, teniendo presente la hegemonía librecambista.</p> <p>Capacidad de identificar explicar el Régimen Rosista y su oposición, en especial la generación del 37.</p> <p>Capacidad de analizar y explicar la provincia de Córdoba durante el periodo rosista</p> <p>Capacidad de comprender y explicar los conflictos internos e internacionales durante el segundo período rosista.</p> <p>Capacidad de analizar y explicar el pronunciamiento de Urquiza, la batalla de Caseros y la caída de Rosas</p> <p>Saber explicar con precisión los conceptos de las Ciencias Sociales en general y los históricos en particular</p> <p>Capacidad de ubicar temporal y espacialmente los distintos acontecimientos históricos</p>
---	--

<p>EJE ORGANIZADOR N°2 ORGANIZACIÓN Y CONSOLIDACION DEL ESTADO NACIONAL ARGENTINO Y SU INSERCIÓN EN EL MUNDO CAPITALISTA(1852-1916)</p>	<p>Capacidad de analizar y explicar las características de la Constitución de 1853. Capacidad de comprender y explicar la división que se da entre la Confederación Argentina y el Estado de Buenos Aires. Capacidad de analizar y explicar las presidencias fundacionales de Bartolomé Mitre, Domingo F. Sarmiento, Nicolás Avellaneda y los aspectos políticos, sociales y económicos de las dichas presidencias. Capacidad de analizar y explicar los fundamentos sociales, políticos y culturales del Orden Conservador. Capacidad de comprender y explicar la consolidación del Modelo Agroexportador y la concentración de la riqueza en la región pampeana Capacidad de analizar y explicar la gran inmigración y reconocer sus repercusiones políticas sociales, culturales y económicas Saber explicar con precisión los conceptos de las Ciencias Sociales en general y los históricos en particular Capacidad de ubicar temporal y espacialmente los distintos acontecimientos históricos</p>
<p>EJE ORGANIZADOR N°3: LA SEGUNDA REVOLUCION INDUSTRIAL Y LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX</p>	<p>Capacidad de analizar y explicar la Segunda Revolución Industrial y la expansión del capitalismo industrial y Capacidad de analizar y explicar el surgimiento del movimiento obrero Capacidad de comprender y explicar la expansión Imperialista europea y su colonialismo Capacidad de comprender y explicar el periodo de la Paz Armada en Europa y las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial Capacidad de comprender y explicar la Revolución Rusa y el comunismo como alternativa al capitalismo Saber reconocer la nueva configuración europea después de la Primera Guerra Mundial Capacidad de identificar cuáles fueron las causas de la prosperidad económica de Estados Unidos luego de la Primera Guerra Mundial. Capacidad de identificar las causas del derrumbe de la Bolsa de Nueva York y posterior crisis económica a nivel mundial. Saber reconocer y explicar las medidas económicas que se tomaron para poder paliar la crisis económica Capacidad de conocer y explicar la Alemania de Weimar y las condiciones que se dieron para que Hitler construyera su poder Capacidad de identificar las distintas posturas ideológicas que surgieron luego de la muerte de Lenin Saber relacionar las distintas políticas económicas llevadas a cabo por la URSS. Capacidad de explicar cómo Stalin construyó su poder. Capacidad de explicar cómo consolidó su poder Adolf Hitler y saber identificar los principios sobre los que se estructuró el régimen nazi. Capacidad de explicar la política económica llevada a cabo por el régimen nazista. Capacidad de explicar cómo se construyó y consolidó el Estado fascista italiano Capacidad de comparar la construcción y consolidación de los tres gobiernos totalitarios en Europa Capacidad de explicar la política expansionista de la Italia fascista y la Alemania Nazi Saber identificar el Eje Roma-Berlín</p>

	<p>Capacidad de explicar los conflictos diplomáticos que llevaron a la Segunda Guerra Mundial</p> <p>Saber Identificar los dos frentes de guerra.</p> <p>Capacidad de explicar las consecuencias de la guerra</p> <p>Saber explicar con precisión los conceptos de las Ciencias Sociales en general y los históricos en particular</p> <p>Capacidad de ubicar temporal y espacialmente los distintos acontecimientos históricos</p>
<p>EJE ORGANIZADOR N° 4: LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX EN ARGENTINA</p>	<p>Capacidad de analizar la Ley Sáenz Peña y los cambios que produjo en el sistema político argentino</p> <p>Capacidad de conocer y analizar los gobiernos radicales.</p> <p>Capacidad de analizar las medidas políticas que se dieron durante la primera presidencia de Yrigoyen.</p> <p>Capacidad de identificar las diferencias entre el estilo político de Yrigoyen y el de Alvear.</p> <p>Capacidad de identificar las diferentes posturas ideológicas de la UCR luego de su división</p> <p>Capacidad de analizar y explicar las transformaciones económicas que sufrió la Argentina durante las presidencias radicales</p> <p>Capacidad de analizar el primer Golpe de Estado cívico-militar y las características de la Década Infame</p> <p>Capacidad de comprender el comienzo de la Industrialización por Sustitución de Importaciones y el Estado Interventor</p> <p>Capacidad de analizar y explicar el Golpe de Estado Cívico-Militar de 1943 y el ascenso de Perón al poder</p> <p>Saber explicar con precisión los conceptos de las Ciencias Sociales en general y los históricos en particular</p> <p>Capacidad de ubicar temporal y espacialmente los distintos acontecimientos históricos</p>
<p>Bibliografía de consulta para el alumno</p>	<p>Dir. Salerno, Celeste: Historia. El siglo XIX: la Argentina en el contexto americano y mundial. Editorial Kapelusz Norma AA. VV., Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días). Ed. Santillana</p>