|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | **PSICOLOGIA** |
| **CICLO LECTIVO:** | **2022** |
| **CURSO Y SECCIÓN:** | **5° AÑO A** |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | **CAROLINA LOPEZ** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | Uso correcto del vocabulario. Manejo de los contenidos conceptuales y procedimentales (propios de la disciplina).  Coloquios: Presentarse con permiso o boletín de calificaciones, programas y carpeta.  Uniforme completo.  Previos regulares, libres y complementarios: Presentarse con DNI y permiso de examen.  Uniforme completo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD I:**  **LA PSICOLOGIA** | La Psicología. Su objeto de estudio. Constitución- Origen. Psyque. ¿Una Psicología con adjetivos? Área o Campo. Enfoque o Marco. Distintos Teorías. La conducta y su contexto. Acerca de los observadores. Las áreas de la conducta. |
| **UNIDAD II:**  **CONSTRUCCION DEL PSQUISMO** | Lo consciente y lo inconciente. El estudio de lo inconciente. Estructura dinamica del aparato psiquíco. Primer esquema del aparato psiquico. Segundo esquema del aparato Psiquico .Relaciones entre Yo, Ello y Super Yo .Análisis de la conducta. |
| **UNIDAD III**  **LO INCONCIENTE** | La motivación de la conducta. Inconsciente. Primer modelo del psiquismo. Buscando rastros de lo inconsciente. La vida psíquica es un sueño. Las leyes de lo inconsciente. Actos fallidos. Los chistes. Los síntomas. Segundo modelo. Psíquico Las batallas del psiquismo. La caja negra. |
| **UNIDAD IV:**  **LOS MECANISMOS DE DEFENSA.** | Señales de peligro. Defendiéndonos de la ansiedad, la angustia y el miedo. Mecanismos adaptativos. Huida, agresivos y componenda. Mecanismos de defensa en los bebes y más adelante en la vida. La mente un gran protector. |
| **UNIDAD V:**  **LA PERSONALIDAD** | ¿Cómo somos? ¿La personalidad se clasifica? Distintas Topologías. Temperamento y Carácter. Personalidad y áreas de la conducta. Personalidades y Tests. |
| **UNIDAD VI:**  **EL GRUPO** | ¿Qué es un grupo? El rol del líder. Los otros roles. Chivo expiatorio. Bullying. Ser parte de un grupo. En familia. ¿Cómo mejorar un grupo? |
|  |  |
| **Bibliografía de consulta para el alumno** | ***Silvia Di Segni Obiols, “Psicología Uno y Los Otros”, Ed. aZ editora, Bs. As, 2004.***  ***Apuntes otorgados por el docente. Varios.*** |