|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | **Ciudadanía y Política** |
| **CICLO LECTIVO:** | 2022 |
| **CURSO Y SECCIÓN:** |  6º Año A Y B |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | Prof. Marina Tula |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de Evaluación** | * Capacidad para expresar, desarrollar y relacionar correctamente, en forma oral y escrita, contenidos y conceptos propios del espacio curricular.
* La capacidad de análisis reflexivo y crítico de la realidad utilizando conceptos y vocabulario específico de la materia.
* Participación activa y responsable en el trabajo colaborativo aúlico.
* Producción de textos de opinión y argumentación coherentes.
* Entrega de trabajos en tiempo y forma.
 |
| **UNIDAD I: LAS INSTITUCIONES SOCIALES Y POLÍTICAS** | * La Política, concepciones sobre la Política. La política como conflicto. El Poder Político como una dimensión de las relaciones sociales. Conceptos de hegemonía y dominación.
* Democracia formal y democracia sustancial. Problemas de la democracia contemporánea: crisis de representatividad y legitimidad. La noción de gobernabilidad.
* Globalización, estados nacionales y organismos políticos supraestatales: injerencia frente a la globalización de los conflictos políticos y problemáticas demográfica, ambiental, etc. ONU, COP, MERCOSUR.
 |
| **UNIDAD II: LOS DERECHOS HUMANOS** | * Los Derechos Humanos: revisión del concepto. El Estado de Derecho y la Constitución como garante de los Derechos Humanos. La Reforma Constitucional de 1994 en Argentina, nuevos derechos y garantías. Estudio de caso.
* Los Derechos Humanos como construcción histórica: Derechos de las Minorías, de los Niños y adolescentes.
* Responsabilidad Estatal y Políticas Públicas. Desigual distribución de la riqueza y políticas sociales. Igualdad o equidad.
 |
| **UNIDAD III: LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA** | * Conceptos y Construcción de la Ciudadanía. El Ejercicio de la Ciudadanía: ciudadanía normativa, delegativa, custodiada y de baja intensidad.
* Relación entre Estado y Ciudadanía: los controles constitucionales formales (referéndum, consulta popular, etc.) al poder político.
* Grupos de Presión y de Interés. Los Medios Masivos de Comunicación y la formación de la opinión pública. Participación política informal: movimientos sociales. Estudio de casos. Las redes sociales y el marketing político.
 |
| **Bibliografía de consulta para el alumno** | * Byung-Chul Han. (2018): En el enjambre. 1º edición, 4º reimpresión. Buenos Aires. Herder.
* De Luca, Paola y otros: Política y Ciudadanía, Edit. Santillana, Bs. As. 2011.
* Di Tella, Torcuato y otros (2001): Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas, Bs. As., Emecé.
 |