|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | Formación para la Vida y el Trabajo |
| **CICLO LECTIVO:** | 2022 |
| **CURSO Y SECCIÓN:** | 5 B |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | Monforte Roxana |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | Capacidad de síntesis.  Identificación del contenido relevante.  Comunicación de la información.  Utilización de vocabulario específico.  Capacidad de desarrollo, interpretación y aplicación de los contenidos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD I:**  **LOS JÓVENES EN EL CONTEXTO ACTUAL** | * Persona humana: concepto y características. * Reconocimiento de mis situaciones pasadas y presentes como base para mis decisiones futuras. * Mi proyecto de vida * Identificación de los pasos necesarios para tomar decisiones. * Reconocimiento de las personas que nos acompañan para tomar decisiones. * Conocimiento de los valores apropiados que deben guiar nuestra vida. * Análisis del significado y alcance de los conceptos: vocación, ocupación, profesión, oficio, empleo. * Indagación de las representaciones sociales en relación con las ocupaciones y profesiones. * Reflexión sobre las particularidades de la etapa de transición (finalización de la escolaridad obligatoria, proyección hacia el futuro). * Identificación de sus intereses, valores y aptitudes para la elección de su futuro. |
| **UNIDAD II:**  **RECONOCIENDO LAS POSIBILIDADES QUE ME OFRECE EL ENTORNO: MI PROPIO NEGOCIO** | * Conceptualización y clasificación de las organizaciones * Conocimiento de la gestión de una organización * Microempremdimiento:conceptualización * Reconocimiento de los recursos necesarios de un microemprendimiento * Identificación de los pasos necesarios para comenzar con un microemprendimiento * Conceptualización y utilización del análisis FODA * Análisis de los pasos necesarios para realizar un estudio de mercado * Identificación y estudio de los instrumentos del marketing: producto, precio, plaza y promoción. |
| **UNIDAD III:**  **CONOCEMOS OTRAS POSIBILIDADES: EL TRABAJO** | * Conceptualización de trabajo * Diferenciación trabajo y empleo * Reconocimiento de distintas formas de empleo * Identificación de los principales derechos laborales * Importancia del estudio para la empleabilidad * Indagación y evaluación estratégica de las oportunidades laborales. * Identificación y manejo estratégico de herramientas para la búsqueda laboral (entrevistas, currículum, cartas de presentación). |
| **Bibliografía de consulta para el alumno** | * “Formación para la vida y el trabajo 5” Cristina Bonardi. Editora Sima 3º * Apuntes del profesor * WERTHER y DA VIS. *Administración de Personal y Recursos Humanos.*McGraw Hill. México 1995. Sexta edición. * CHIAVENATO, IDALBERTO. *Administración de Recursos Humanos.*McGraw Hill Interamericana S.A. Colombia 2001. Quinta edición. * Diseño curricular de Educación secundaria – Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba-Apunte para el docente * DURÁN DE PERLO LILIANA, CASTILLO MARÍA DOLORES: “Ahora sí puedo estudiar. Herramientas para mejorar la lecto-comprensión.” Ed. Comunicarte. 2012. Bs. As. Argentina. * RASCOVAN, “Educación Universitaria. Los jóvenes y el futuro. ¿Y después de la escuela qué? * RENDÓN, VELASCO, VELASCO: “Seminario de Aprendizaje y Desarrollo”. Ed. Thomson. Segunda edición. 2006. Litzoe. México. |