|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | Formación para la Vida y el Trabajo |
| **CICLO LECTIVO:** | 2022 |
| **CURSO Y SECCIÓN:** |  5 B |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | Monforte Roxana |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | Capacidad de síntesis.Identificación del contenido relevante.Comunicación de la información.Utilización de vocabulario específico.Capacidad de desarrollo, interpretación y aplicación de los contenidos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD I:** **LOS JÓVENES EN EL CONTEXTO ACTUAL** | * Persona humana: concepto y características.
* Reconocimiento de mis situaciones pasadas y presentes como base para mis decisiones futuras.
* Mi proyecto de vida
* Identificación de los pasos necesarios para tomar decisiones.
* Reconocimiento de las personas que nos acompañan para tomar decisiones.
* Conocimiento de los valores apropiados que deben guiar nuestra vida.
* Análisis del significado y alcance de los conceptos: vocación, ocupación, profesión, oficio, empleo.
* Indagación de las representaciones sociales en relación con las ocupaciones y profesiones.
* Reflexión sobre las particularidades de la etapa de transición (finalización de la escolaridad obligatoria, proyección hacia el futuro).
* Identificación de sus intereses, valores y aptitudes para la elección de su futuro.
 |
| **UNIDAD II:** **RECONOCIENDO LAS POSIBILIDADES QUE ME OFRECE EL ENTORNO: MI PROPIO NEGOCIO** | * Conceptualización y clasificación de las organizaciones
* Conocimiento de la gestión de una organización
* Microempremdimiento:conceptualización
* Reconocimiento de los recursos necesarios de un microemprendimiento
* Identificación de los pasos necesarios para comenzar con un microemprendimiento
* Conceptualización y utilización del análisis FODA
* Análisis de los pasos necesarios para realizar un estudio de mercado
* Identificación y estudio de los instrumentos del marketing: producto, precio, plaza y promoción.
 |
| **UNIDAD III:** **CONOCEMOS OTRAS POSIBILIDADES: EL TRABAJO** | * Conceptualización de trabajo
* Diferenciación trabajo y empleo
* Reconocimiento de distintas formas de empleo
* Identificación de los principales derechos laborales
* Importancia del estudio para la empleabilidad
* Indagación y evaluación estratégica de las oportunidades laborales.
* Identificación y manejo estratégico de herramientas para la búsqueda laboral (entrevistas, currículum, cartas de presentación).
 |
| **Bibliografía de consulta para el alumno** | * “Formación para la vida y el trabajo 5” Cristina Bonardi. Editora Sima 3º
* Apuntes del profesor
* WERTHER y DA VIS. *Administración de Personal y Recursos Humanos.*McGraw Hill. México 1995. Sexta edición.
* CHIAVENATO, IDALBERTO. *Administración de Recursos Humanos.*McGraw Hill Interamericana S.A. Colombia 2001. Quinta edición.
* Diseño curricular de Educación secundaria – Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba-Apunte para el docente
* DURÁN DE PERLO LILIANA, CASTILLO MARÍA DOLORES: “Ahora sí puedo estudiar. Herramientas para mejorar la lecto-comprensión.” Ed. Comunicarte. 2012. Bs. As. Argentina.
* RASCOVAN, “Educación Universitaria. Los jóvenes y el futuro. ¿Y después de la escuela qué?
* RENDÓN, VELASCO, VELASCO: “Seminario de Aprendizaje y Desarrollo”. Ed. Thomson. Segunda edición. 2006. Litzoe. México.
 |