

DISCIPLINA:	HISTORIA
CICLO LECTIVO:	4º AÑO "B"
CURSO Y SECCIÓN:	2018
NOMBRE DEL DOCENTE:	Victoria Cánovas
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> -Adecuada expresión oral y/o escrita -Vocabulario acorde al espacio curricular como disciplina -Materiales de lectura y estudio -Formalidades institucionales de presentación personal

Diagnóstico: Desacuerdos y enfrentamientos políticos en el Río de la Plata 1810-1952	<ul style="list-style-type: none"> -Primera Década Revolucionaria: 1810-1820: conflictos y desacuerdos. -Autonomías Provinciales: diferencias entre Buenos Aires y las provincias del Interior; rol de los caudillos. -Confederación Rosista.
Eje I: Organización y Construcción del Estado Nación Argentino y su inserción en el mercado internacional, 1852-1916"	<ul style="list-style-type: none"> -Confederación Argentina con sede en Paraná y Estado de Buenos Aires. -Constitución Nacional de 1853: antecedentes, características y proyección de conflictos. -Presidencias Fundadoras de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. -Modelo Agroexportador: concentración de la riqueza en la región pampeana y dependencia del mercado mundial. -Impactos de la Inmigración masiva en Argentina de fines del siglo XIX y principios del siglo XX. -Fundamentos sociales, políticos y culturales del Orden Conservador en Argentina.
Eje II: La primera mitad del siglo XX en Occidente	<ul style="list-style-type: none"> -Segunda Revolución Industrial: expansión capitalista. -Surgimiento del Movimiento Obrero en Europa. -Imperialismo y colonialismo. -Preparación y desarrollo de la Primera Guerra Mundial. -Revolución Rusa de 1917: comunismo como alternativa. -Crisis del liberalismo político y económico: surgimiento de regímenes totalitarios y crisis de 1929. -Preparación y desarrollo de la Segunda Guerra Mundial. -Shoá Judío
Eje III: La primera mitad el siglo XX en Argentina	<ul style="list-style-type: none"> -Crisis del Orden Conservador y apertura democrática con la Ley Sáenz Peña. -Sociedad argentina de principios del siglo XX: inmigración, cuestión social y movimiento obrero. -Primer Golpe Cívico-militar de 1930 y características de la Década Infame.
Bibliografía de consulta para el alumno	Se solicita cualquier libro de texto correspondiente al Cuarto Año del Ciclo Orientado; apuntes varios revisados por docente previamente.