|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | EDUCACIÓN FÍSICA |
| **CICLO LECTIVO:** | 2024 |
| **CURSO Y SECCIÓN:** | 5to año A y B |
| **NOMBRE DE lOS DOCENTE:** | Rodriguez Martín- Moreta Martín |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de Evaluación** | \_\_Capacidad para resolver situaciones problemáticas corporales y motrices.  \_Actitud positiva ante nuevos desafìos corporales y motrices en busca de enriquecer su acervo motor.  \_Aceptación del compañero acasional de juego.  \_Presentación en tiempo y forma de trabajos en el aula virtual. |
| **UNIDAD I:**  **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo** | - El despliegue de las posibilidades de acción del propio cuerpo, considerando sus cambios y continuidades en relación con el medio social en la práctica de actividades corporales y motrices.  - Reconocimiento de las múltiples dimensiones del cuerpo sexuado en la construcción de la imagen corporal propia, en la práctica de actividades corporales y motrices.  - Asunción de una postura crítica respecto de los modelos dominantes sobre el cuerpo, el sentido social y cultural que se le asigna y sus implicancias en la construcción de la imagen de sí y en el establecimiento de vínculos e interacciones entre géneros, en el marco de las prácticas corporales y motrices.  -Elaboración de propuestas básicas de un plan de trabajo saludable que incluya los principios de entrenamiento de las capacidades condicionales coordinativas e intermedias.  - función de cada una.  - Procedimientos para su desarrollo.  - Resistencia, fuerza, velocidad. (Conceptos, tipos y efectos beneficiosos para la salud.  \_Aparato locomotor. Distinguir Músculos y huesos principales implicados en movimientos y ejercicios determinados.  -Participación en prácticas expresivas  caracterizadas por la equidad, la interacción  entre los géneros y la atención a la diversidad  \_Producción motriz crecientemente eficaz  en la resolución de problemas que representan las  prácticas corporales, ludomotrices y deportivas. |
| **UNIDAD II:**  **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros** | -Apropiación de la práctica deportiva escolar como construcción y recreación social y cultural.  - Conocimiento, práctica y valoración de la lógica interna de los deportes individuales y colectivos.  - Desarrollo del pensamiento táctico y estratégico en la práctica deportiva escolar.  - Apropiación de habilidades específicas referidas a la práctica deportiva escolar.  - Conocimiento y valoración de las reglas del deporte escolar como marco normativo necesario para su práctica.  - Participación en prácticas corporales, ludomotrices y/o deportivas, caracterizadas por la equidad, la interacción entre los géneros y la atención a la diversidad.  - Práctica deportiva escolar: Atletismo, Gimnasia, Voleibol, Hándbol, Básquet, Futbol, Softbol.  \_Práctica, apropiación y valoración de actividades emergentes de la cultura popular urbana y rural –murgas, acrobacias, equilibrios, malabares, danzas-, la gimnasia y  sus diferentes alternativas.  \_Establecimiento de una relación adecuada con el cuerpo y movimiento propios, a partir de la propiación y práctica  de actividadescorporales y motrices, desde el disfrute, el  beneficio y el cuidado personal y social. |
| **UNIDAD III:**  **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente** | \_Reflexión crítica acerca de la problemática ambiental y sobre el compromiso en cuanto a su cuidado.  -Experimentación y modificación de actividades ludomotrices, individuales y grupales, para el desempeño eficaz, placentero y equilibrado en el ambiente.  -La actividad física en el ámbito formal y no formal.  -Definición de una posición crítica responsable y constructiva en relación con los mensajes que los medios de comunicación divulgan acerca de prácticas corporales y motrices dominantes.  \_Identificación y experimentación de habilidades en  prácticas corporales y motrices con referencia  a condiciones y características del ambiente natural y  otros. |
| **Bibliografía de consulta para el alumno** | \_Reglamento de hándbol, voleibol, básquet, fútbol, atletismo, etc.  \_Educación física para nivel medio. Inés Ruiz. / Ada B. Herrera. |