|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | Lengua Extranjera Inglés |
| **CICLO LECTIVO:** | 2024 |
| **CURSO Y SECCIÓN:** | 6to A y B |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | Rosana Godoy |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | * Leer e identificar ideas generales de un texto * Escuchar, comprender y distinguir estructuras simples, ideas principales y léxico de uso habitual. * Elaborar respuestas orales, con estructuras gramaticales adecuadas, vocabulario variado y pertinente. * Demostrar buena pronunciación, fluidez y entonación * Conjugar correctamente los verbos en infinitivo, pasado y participio * Utilizar los diferentes tiempos verbales * Establecer condiciones probables e improbables * Expresar ideas en pasado lejano y en combinación con el pasado cercano * Indicar hábitos en el pasado * Describir eventos o procesos utilizando la voz pasiva en diferente tiempos verbales * Referirse a lo que otra persona ordena, solicita, dice o pregunta (estilo indirecto). |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 0:** | * Revisión de Tiempos verbales: Presente simple y continuo, Pasado simple (verbo to be, regulares e irregulares) y continuo, Presente Perfecto, Futuro simple e inmediato. |
| **UNIDAD I:** | * Oraciones condicionales (Tipo I) * Oraciones condicionales (Tipo II) * Pasado Perfecto   Todas sus formas  Su contraste con Pasado Simple   * Expresión “used to”(hábitos y costumbres en   pasado) |
| **UNIDAD II:** | * Voz pasiva   En los siguientes tiempos verbales: -Presente Simple  -Pasado simple  - Futuro Simple  - Presente Perfecto  -Pasado perfecto    En sus formas afirmativas y negativas |
| **UNIDAD III:** | * Estilo Indirecto   -Órdenes y Pedidos  -Oraciones  -Preguntas |
| **Bibliografía de consulta para el estudiante** | Carpeta  Apuntes de  Phases 4 Student´s Book and Workbook  (Patrick Howarth- Patricia Reilly)  Ed. Macmillan  Get Involved Student’s book (Catherine Mc Beth-Patricia Reilly)  Inspiration 3- Student’s y workbook  Judy Garton-Sprenger, Philip Prowse  Ed. Macmillan  Inspiration3  Adjunto lista de verbos irregulares. |

IMPORTANTE: Para el día del examen debes **traer preparado para darlo en forma oral**, un texto/historia sobre vos u otro tema a elección, utilizando **TODOS** los tiempos verbales aprendidos (mencionados en el programa)



