|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | Lengua Extranjera Inglés |
| **CICLO LECTIVO:** | 2024 |
| **CURSO Y SECCIÓN:** | 6to A y B |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | Rosana Godoy |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | * Leer e identificar ideas generales de un texto
* Escuchar, comprender y distinguir estructuras simples, ideas principales y léxico de uso habitual.
* Elaborar respuestas orales, con estructuras gramaticales adecuadas, vocabulario variado y pertinente.
* Demostrar buena pronunciación, fluidez y entonación
* Conjugar correctamente los verbos en infinitivo, pasado y participio
* Utilizar los diferentes tiempos verbales
* Establecer condiciones probables e improbables
* Expresar ideas en pasado lejano y en combinación con el pasado cercano
* Indicar hábitos en el pasado
* Describir eventos o procesos utilizando la voz pasiva en diferente tiempos verbales
* Referirse a lo que otra persona ordena, solicita, dice o pregunta (estilo indirecto).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD 0:**  | * Revisión de Tiempos verbales: Presente simple y continuo, Pasado simple (verbo to be, regulares e irregulares) y continuo, Presente Perfecto, Futuro simple e inmediato.
 |
| **UNIDAD I:**  | * Oraciones condicionales (Tipo I)
* Oraciones condicionales (Tipo II)
* Pasado Perfecto

 Todas sus formas Su contraste con Pasado Simple* Expresión “used to”(hábitos y costumbres en

 pasado) |
| **UNIDAD II:**  | * Voz pasiva

 En los siguientes tiempos verbales: -Presente Simple -Pasado simple - Futuro Simple - Presente Perfecto -Pasado perfecto  En sus formas afirmativas y negativas |
| **UNIDAD III:**  | * Estilo Indirecto

-Órdenes y Pedidos-Oraciones-Preguntas |
| **Bibliografía de consulta para el estudiante** | Carpeta Apuntes dePhases 4 Student´s Book and Workbook (Patrick Howarth- Patricia Reilly)Ed. MacmillanGet Involved Student’s book (Catherine Mc Beth-Patricia Reilly) Inspiration 3- Student’s y workbook Judy Garton-Sprenger, Philip Prowse Ed. MacmillanInspiration3Adjunto lista de verbos irregulares. |

IMPORTANTE: Para el día del examen debes **traer preparado para darlo en forma oral**, un texto/historia sobre vos u otro tema a elección, utilizando **TODOS** los tiempos verbales aprendidos (mencionados en el programa)



