|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | EDUCACIÓN FÍSICA |
| **CICLO LECTIVO:** | 2024 |
| **CURSO Y SECCIÓN:** | 2do año A y B |
| **NOMBRE DE lOS DOCENTE:** | Moreta Martín-Rodriguez Martín |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de Evaluación** | \_\_Capacidad para resolver situaciones problemáticas corporales y motrices.  \_Actitud positiva ante nuevos desafìos corporales y motrices en busca de enriquecer su acervo motor.  \_Aceptación del compañero acasional de juego.  \_Presentación en tiempo y forma de trabajos en el aula virtual. |
| **UNIDAD I:**  **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo** | \_Cambios y continuidades y el despliegue de sus posibilidades en relación con el medio social en la práctica de actividades corporales y motrices.  \_Entrada en calor, aspectos a tener en cuenta, efectos fisiológicos.  \_Exploración, valoración y experimentación (saber intuitivo) de prácticas corporales y motrices que promueven el desarrollo de capacidades condicionales e intermedias.  \_Exploración y conocimiento de técnicas y elementos constitutivos de diferentes danzas y expresiones artísticas de movimiento: Expresión corporal  Juego corporal.  \_Constitución de relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre los géneros en la práctica de actividades corporales y motrices despojándose de todo tipo de prejuicio y discriminación.  \_Patrones motores básicos |
| **UNIDAD II:**  **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros** | \_Conocimiento y experimentación de juegos de lógica cooperativa.  \_Actividades gimnásticas y acro sport.  \_Definición de una posición crítica, responsable y constructiva en relación con los mensajes que los medios de comunicación divulgan acerca de prácticas corporales y motrices dominantes.  \_Resolución de situaciones tácticas- estratégicas en los juegos modificados.  \_Apropiación de la práctica deportiva escolar como construcción social y cultural.  \_Conocimiento y valoración de las reglas del deporte escolar como marco normativo necesario para su práctica.  \_Conocimiento, práctica y valoración de la lógica interna de los deportes individuales y colectivos.  \_Desarrollo del pensamiento táctico y estratégico en la práctica del deporte escolar: actividades atléticas: carreras, saltos, lanzamientos. Gimnasia: rol adelante, atrás, vertical, medialuna.  Hándbol: pases, tiros, sistema de defensa y ataque.  Voleibol: manejo alto, bajo, saque de abajo, arriba, gesto del remate.  Básquet: Sistema de defensa y zona, contraataque, bandeja, juego 5 vs 5.  Fútbol: Pases, remate. Cabeceo, coordinación con el balón y elementos. Reglas básicas del deporte. El equipo, funciones.  \_Conocimiento, exploración y valoración (saber más científico) de prácticas corporales y motrices que promueven el desarrollo de capacidades condicionales e intermedias.  \_Exploración y valoración de prácticas de habilidades motrices combinadas y específicas en contextos estables y cambiantes, que incluyan la manipulación de objetos y promuevan el desarrollo de capacidades coordinativas: Actividades atléticas, actividades gimnásticas, juegos.  \_Construcción de una relación adecuada con el cuerpo y movimiento propio, a partir de la apropiación y práctica de actividades corporales desde el disfrute, el beneficio y el cuidado personal y social.  \_Posturas y esquemas posturales. Causas de la mala postura y mecanismos de prevención. |
| **UNIDAD III:**  **Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente** | Reflexión crítica acerca de la problemática ambiental y sobre el compromiso en cuanto a su cuidado.  Experimentación y modificación de actividades ludomotrices, individuales y grupales, para el desempeño eficaz, placentero y equilibrado en el ambiente.  La actividad física en el ámbito formal y no formal.  Definición de una posición crítica responsable y constructiva en relación con los mensajes que los medios de comunicación divulgan acerca de prácticas corporales y motrices dominantes |
| **Bibliografía de consulta para el alumno** | \_Reglamento de hándbol, voleibol, básquet, fútbol, atletismo, etc.  \_Educación física para nivel medio. Inés Ruiz. / Ada B. Herrera. |