

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

DISCIPLINA:	EDUCACIÓN FÍSICA
CICLO LECTIVO:	2023
CURSO Y SECCIÓN:	5to año A y B
NOMBRE DE LOS DOCENTE:	Rodríguez Martín- Moreta Martín

Criterios de Evaluación	<p>_ Capacidad para resolver situaciones problemáticas corporales y motrices.</p> <p>_ Actitud positiva ante nuevos desafíos corporales y motrices en busca de enriquecer su acervo motor.</p> <p>_ Aceptación del compañero ocasional de juego.</p> <p>_ Presentación en tiempo y forma de trabajos en el aula virtual.</p>
UNIDAD I: Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo	<ul style="list-style-type: none">- El despliegue de las posibilidades de acción del propio cuerpo, considerando sus cambios y continuidades en relación con el medio social en la práctica de actividades corporales y motrices.- Reconocimiento de las múltiples dimensiones del cuerpo sexuado en la construcción de la imagen corporal propia, en la práctica de actividades corporales y motrices.- Asunción de una postura crítica respecto de los modelos dominantes sobre el cuerpo, el sentido social y cultural que se le asigna y sus implicancias en la construcción de la imagen de sí y en el establecimiento de vínculos e interacciones entre géneros, en el marco de las prácticas corporales y motrices.-Elaboración de propuestas básicas de un plan de trabajo saludable que incluya los principios de entrenamiento de las capacidades condicionales coordinativas e intermedias.<ul style="list-style-type: none">- función de cada una.- Procedimientos para su desarrollo.- Resistencia, fuerza, velocidad. (Conceptos, tipos y efectos beneficiosos para la salud._ Aparato locomotor. Distinguir Músculos y huesos principales implicados en movimientos y ejercicios determinados.-Participación en prácticas expresivas caracterizadas por la equidad, la interacción entre los géneros y la atención a la diversidad_ Producción motriz crecientemente eficaz en la resolución de problemas que representan las prácticas corporales, ludomotrices y deportivas.
UNIDAD II: Prácticas corporales, motrices y	<ul style="list-style-type: none">-Apropiación de la práctica deportiva escolar como construcción y recreación social y cultural.

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

ludomotrices en interacción con otros	<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento, práctica y valoración de la lógica interna de los deportes individuales y colectivos.- Desarrollo del pensamiento táctico y estratégico en la práctica deportiva escolar.- Apropiación de habilidades específicas referidas a la práctica deportiva escolar.- Conocimiento y valoración de las reglas del deporte escolar como marco normativo necesario para su práctica.- Participación en prácticas corporales, ludomotrices y/o deportivas, caracterizadas por la equidad, la interacción entre los géneros y la atención a la diversidad.- Práctica deportiva escolar: Atletismo, Gimnasia, Voleibol, Hándbol, Básquet, Fútbol, Softbol._ Práctica, apropiación y valoración de actividades emergentes de la cultura popular urbana y rural –murgas, acrobacias, equilibrios, malabares, danzas-, la gimnasia y sus diferentes alternativas._ Establecimiento de una relación adecuada con el cuerpo y movimiento propios, a partir de la apropiación y práctica de actividades corporales y motrices, desde el disfrute, el beneficio y el cuidado personal y social.
UNIDAD III: Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente	<ul style="list-style-type: none">_ Reflexión crítica acerca de la problemática ambiental y sobre el compromiso en cuanto a su cuidado.-Experimentación y modificación de actividades ludomotrices, individuales y grupales, para el desempeño eficaz, placentero y equilibrado en el ambiente.-La actividad física en el ámbito formal y no formal.-Definición de una posición crítica responsable y constructiva en relación con los mensajes que los medios de comunicación divulgan acerca de prácticas corporales y motrices dominantes._ Identificación y experimentación de habilidades en prácticas corporales y motrices con referencia a condiciones y características del ambiente natural y otros.
Bibliografía de consulta para el alumno	<ul style="list-style-type: none">_ Reglamento de hándbol, voleibol, básquet, fútbol, atletismo, etc._ Educación física para nivel medio. Inés Ruiz. / Ada B. Herrera.