|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | Lengua Extranjera, Inglés |
| **CICLO LECTIVO:** | 2022 |
| **CURSO Y SECCIÓN:** | 4to A – B |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | Victoria Sagripanti |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | **1.- Expresión y comprensión oral.**  Comprende:  - Fluidez: pronunciación, coherencia, entonación.  - Precisión: vocabulario, gramática, estructura.  - Presentación: organización, creatividad.  - Mensaje: contenido y propiedad.  **2.-Comprensión lectora y comprensión auditiva**  Comprende:  - Comprensión de idea principal.  - Comprensión de ideas secundarias.  - Contrasta, compara, infiere, anticipa, analiza y llega a conclusiones.  - Lee, escucha y entiende el contexto.  **3.- Expresión escrita**  Comprende:  - Ortografía  - Estructura, coherencia y cohesión.  - Estilo.  - Mensaje.  - Reconoce y aplica los elementos constituyentes de un enunciado (parts of speech)  -Aplicar estructuras gramaticales en contexto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD I:** | **LIKE- LOVE- HATE- DON’T MIND ENJOY + ing**  **Pasado verbos regulares e irregulares positivo, negativo e interrogativo**  **Vocabulario**  Música  Programas de TV  Biografías |
| **UNIDAD II:** | **Adjetivos comparativos y superlativos cortos y largos.**  **Expresiones de cantidad:**  **a/an – some any**  **Not much/not many- How much – How many.**  **Contables e incontables.**  **Vocabulario:**  Características geográficas  Medio ambiente |
| **UNIDAD III:** | **GOING TO: Futuro inmediato (planes) en sus formas afirmativas, negativa e interrogativa.**  **Presente continuo como futuro.**  **Futuro simple: WILL – positivo negativo e interrogativo.**  **Vocabulary:**  Celebraciones  Adverbios de manera |
| **UNIDAD IV:** | **Should**  **Infinitivo de propósito**  **Vocabulario**:  Salud mental y física  Problemas de salud |
| **Bibliografía de consulta para el alumno** | **ON THE PULSE 2** – Editorial Macmillan. Student`s book -workbook.  Diccionario bilingüe o digital  Fotocopias de ejercitación  Material en el aula virtual |