

DISCIPLINA:	HISTORIA
CICLO LECTIVO:	2018
CURSO Y SECCIÓN:	5° "A"
NOMBRE DEL DOCENTE:	VARELA, DARÍO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	<p>Evaluaciones orales individuales y/o grupales, los criterios de evaluación serán: dominio del tema, aplicación de contenidos en la resolución de contenidos, orden expositivo, fluidez expresiva, tono de voz adecuado.</p> <p>*Evaluaciones escritas individuales y/o grupales, los criterios de evaluación serán: dominio del tema, ortografía, capacidad de síntesis, prolijidad, manejo del tema y pertinencia de las respuestas</p> <p>*Presentación de trabajos prácticos, criterios de evaluación: prolijidad, dominio del tema, capacidad de síntesis, ortografía. Los trabajos se presentarán con sus respectivas carátulas y en un folio o carpeta según el caso. En caso de no respetar la fecha de entrega, se le descontará un punto por cada día de atraso que entregue el trabajo.</p> <p>*Presentación de carpeta, criterios de evaluación: prolijidad, clases y actividades completas, participación y el trabajo del alumno durante la clase.</p>
EJE ORGANIZADOR N° 1: EL MUNDO OCCIDENTAL EN LA PRIMERA MITAD DEL "CORTO SIGLO XX"	<p>Capacidad de comprender la revolución rusa y el surgimiento de un gobierno socialista como alternativa de las democracias liberales</p> <p>Capacidad de identificar las distintas posturas ideológicas que surgieron luego de la muerte de Lenin</p> <p>Capacidad relacionar las distintas políticas económicas llevadas a cabo por la URSS.</p> <p>Capacidad de explicar cómo Stalin construyó su poder</p> <p>Saber reconocer la nueva configuración europea después de la Primera Guerra Mundial</p> <p>Capacidad de identificar cuáles fueron las causas de la prosperidad económica de Estados Unidos luego de la Primera Guerra Mundial.</p> <p>Capacidad de identificar las causas del derrumbe de la Bolsa de Nueva York y posterior crisis económica a nivel mundial.</p> <p>Saber reconocer las medidas económicas que se tomaron para poder paliar la crisis económica</p> <p>Capacidad de conocer la Alemania de Weimar y las condiciones que se dieron para que Hitler construyera su poder</p> <p>Capacidad de explicar cómo consolidó su poder Adolf Hitler y saber identificar los principios sobre los que se estructuró el régimen nazi.</p> <p>Capacidad de explicar la política económica llevada a cabo por el régimen nazista.</p> <p>Capacidad de explicar cómo se construyó y consolidó el Estado fascista italiano</p> <p>Capacidad de comparar la construcción y consolidación de los tres gobiernos totalitarios en Europa</p> <p>Capacidad de explicar la política expansionista de la Italia fascista y la Alemania Nazi</p> <p>Saber identificar el Eje Roma-Berlín</p> <p>Capacidad de explicar los conflictos diplomáticos que llevaron a la Segunda Guerra Mundial</p>

	<p>Saber Identificar los dos frentes de guerra. Capacidad de explicar las consecuencias de la guerra Saber explicar con precisión los conceptos de las Ciencias Sociales en general y los históricos en particular</p>
<p>EJE ORGANIZADOR N° 2: LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX EN ARGENTINA</p>	<p>Capacidad de explicar la Ley Sáenz Peña y los cambios que produjo en el sistema político argentino Capacidad de analizar las medidas políticas que se dieron durante la primera presidencia de Yrigoyen. Capacidad de explicar la Reforma Universitaria del 18 Capacidad de identificar los dos conflictos sociales que tuvo que afrontar el primer gobierno yrigoyenista. Capacidad de identificar las diferencias entre el estilo político de Yrigoyen y el de Alvear. Capacidad de identificar las diferentes posturas ideológicas de la UCR luego de su división Capacidad de analizar las transformaciones económicas que sufrió la Argentina durante las presidencias radicales Capacidad de reconocer los actores que estuvieron involucrados en el golpe de Estado de 1930 Capacidad de identificar las dos facciones en que se dividieron las Fuerzas Armadas después del Golpe de Estado. Capacidad de explicar los aspectos políticos y sociales de la presidencia de Agustín P. Justo. Capacidad de relacionar el Impacto de la Crisis del 30 en la Argentina, con la crisis a nivel mundial Capacidad de relacionar el comienzo de la intervención del Estado en la Economía, con las medidas keynesianas a nivel mundial. Capacidad de comprender la consolidación de la Industrialización por Sustitución de Importaciones. Capacidad de explicar la presidencia de Roberto M. Ortiz. Y el fin de la década infame. Saber explicar con precisión los conceptos de las Ciencias Sociales en general y los históricos en particular Capacidad de reconocer los actores que estuvieron involucrados en el golpe de Estado de 1943 y relacionarlo con los actores que intervinieron en 1930 Capacidad de identificar las características de las presidencias de Ramírez y Farrell Capacidad de explicar el ascenso político que tuvo Juan D. Perón. Capacidad de explicar la fundación del peronismo Capacidad de explicar la definición Democracia de masas y saber relacionarla con la relación de Perón con el movimiento Obrero. Capacidad de explicar la primera presidencia de Perón en los aspectos políticos y sociales Capacidad de explicar el primer Plan Quinquenal: el intervencionismo estatal nacionalización de la economía. Capacidad de explicar la segunda Presidencia de Perón: endurecimiento del régimen y polarización de la sociedad. Capacidad de explicar los cambios en el mercado internacional: El segundo Plan Quinquenal y la apelación al capital extranjero. Saber explicar con precisión los conceptos de las Ciencias Sociales en general y los históricos en particular</p>
<p>EJE ORGANIZADOR N° 3: LA GUERRA FRIA: CONSOLIDACION Y DEBILITAMIENTO DEL MUNDO BIPOLAR.</p>	<p>Capacidad de explicar los orígenes de la Guerra Fría y las etapas de la Guerra Fría. Capacidad de reconocer las características del bloque capitalista y del bloque socialista. Capacidad de explicar y comparar la economía capitalista y socialista durante la Guerra Fría y la política. Capacidad de explicar los procesos de descolonización. Capacidad de explicar el proceso del fin de la Guerra Fría y la construcción del nuevo periodo. Capacidad de identificar el surgimiento de las nuevas potencias. Capacidad de explicar los aspectos económicos y sociales de América Latina durante el periodo de estudio. Comprender el proceso del periodo de dictaduras militares hacia la transición hacia la democracia en</p>

	<p>Latinoamérica Saber explicar con precisión los conceptos de las Ciencias Sociales en general y los históricos en particular</p>
<p>EJE ORGANIZADOR N° 4: ARGENTINA EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX. ALTERNANCIA ENTRE GOBIERNOS DEMOCRATICOS Y DICTATORIALES</p>	<p>Capacidad de identificar los objetivos de la Revolución Libertadora Capacidad de explicar las medidas políticas de la Revolución Libertadora Capacidad de explicar el proceso de desperonización y su impacto en la sociedad Capacidad de explicar e identificar la política económica de la Revolución Libertadora Capacidad de explicar la definición de Presidencias Tuteladas y capacidad de relacionarlas con las presidencias de Frondizi e Illia Capacidad de explicar la presidencia de Frondizi, Capacidad de identificar y explicar la apuesta económica desarrollista. Capacidad de comprender el derrocamiento de Frondizi y de identificar la interna militar entre azules y colorados. Capacidad de explicar El gobierno de Arturo Illia. Capacidad de Identificar los intentos de fortalecer la institucionalidad. Capacidad de explicar el giro nacionalista en materia económica Saber explicar con precisión los conceptos de las Ciencias Sociales en general y los históricos en particular Saber conceptualizar el Estado Burocratico-Autoritario Capacidad de identificar los sectores sociales apoyaron el golpe cívico-militar Capacidad de explicación de las políticas económicas y sociales llevada a cabo por la "Revolución Argentina" Capacidad de identificar Los conflictos en el interior del movimiento obrero Capacidad de explicación los movimientos de oposición social al régimen autoritario: los casos del "Cordobazo" y el "Viborazo". Capacidad de explicar e identificar el surgimiento y consolidación de las organizaciones armadas y el sindicalismo clasista. Explicar el proceso que llevó a la salida democrática durante la presidencia de Lanusse Capacidad de explicar las políticas sociales y económicas del tercer Peronismo. Capacidad de comparar las políticas sociales y económicas del tercer Peronismo con las de las dos primeras presidencias. Capacidad de Identificar las internas partidarias al interior del peronismo. Capacidad de explicar el proceso de incremento de la violencia política de la época. Capacidad de reconocer los sectores políticos que llevaron a cabo el golpe del 76. Capacidad de conceptualizar el terrorismo de estado. Analizar la película la Noche de los Lápices. Capacidad de explicar la política económica llevada a cabo por la dictadura y capacidad de comparar las medidas neoliberales en Argentina con las políticas neoliberales que se toman en America Latina y los países centrales. Capacidad de Identificar las distintas Organizaciones de Derechos Humanos. Capacidad de reconocer las causas y consecuencias de la guerra de Malvinas. Saber explicar con precisión los conceptos de las Ciencias Sociales en general y los históricos en particular Capacidad de explicar los factores que llevaron a la consolidación de la democracia en la Argentina con los gobiernos de Alfonsín y Menem. Capacidad de explicar la Economía durante la presidencia de Alfonsín. Capacidad de comparar las medidas neoliberales en Argentina durante la presidencia de Menem con las políticas neoliberales que se tomaron en America Latina y los países centrales.</p>

	Capacidad de explicar los gobiernos de Córdoba desde la restitución de la democracia en 1983 hasta la actualidad Capacidad de explicar el gobierno de la Alianza y la crisis política y económica del 2001.
Bibliografía de consulta para el alumno	AA. VV., Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días). Ed. Santillana