

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Biología</b>
<b>CICLO LECTIVO:</b>	<b>2023</b>
<b>CURSO Y SECCIÓN:</b>	<b>2° AÑO "B"</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	<b>Natalia Biagetti</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad para emplear vocabulario técnico específico.</li><li>- Capacidad para explicar los procesos biológicos.</li><li>- Expresión oral y escrita.</li><li>- Capacidad de transferencia y relación de contenidos.</li></ul>
<b>UNIDAD I:</b> <u>LOS SERES VIVOS,</u> <u>DIVERSIDAD, UNIDAD,</u> <u>INTERRELACIONES,</u> <u>CONTINUIDAD Y CAMBIO.</u>	Clasificación de seres vivos. Reinos. Características principales de cada grupo. *Funciones de control y relación de los seres vivos. *Construcción del modelo celular como unidad estructural y funcional de los seres vivos. *Clasificación celular: eucariota, procariota. *Identificación de estructuras celulares y sus funciones. Membrana plasmática, estructura (bicapa, mosaico fluido), transporte a través de la membrana, núcleo celular y ADN, gen, cromatina, cromosoma, citoplasma, organelas, características principales y funciones.
<b>UNIDAD II:</b> <u>EL ORGANISMO HUMANO</u> <u>DESDE UNA VISIÓN</u> <u>INTEGRAL.</u>	*Proceso de división celular: Mitosis y Meiosis. Fases del proceso de división celular. Células donde ocurre dicho proceso, somáticas y sexuales. Función. *Reconocimiento del organismo humano como sistema abierto, complejo e integrado.

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

	<p>*Interpretación de mecanismos de homeostasis.</p> <p>*Biodiversidad: concepto, importancia, preservación.</p>
<p><b>Bibliografía de consulta para el alumno</b></p>	<p>*BOMBANA, GODOY, MOLINARI...BIOLOGÍA 2. Origen, evolución y continuidad de los sistemas biológicos. Serie Vale Saber. Ed. Santillana.</p> <p>*BALBIANO, BARDERI, CASTRO..."BIOLOGÍA 2. La evolución de los seres vivos. Las células y la nutrición. La información genética." Santillana en línea. Ed. Santillana. 2016. Bs. As. Argentina.</p>

