

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

DISCIPLINA:	FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
CICLO LECTIVO:	2023
CURSO Y SECCIÓN:	SEXTO A
NOMBRE DEL DOCENTE:	PABLO NANZER
Criterios de evaluación	Dominio del lenguaje escrito que permita la elaboración de documentos en formatos diversos. Capacidad de expresar en forma verbal, ideas precisas con lenguaje apropiado tanto en ámbitos de postulación como de desempeño laboral. Conocimiento adecuado de la normativa legal que enmarca el mercado laboral en nuestro país. Capacidad de realizar análisis críticos de publicaciones periodísticas y académicas referentes al ámbito laboral.
EJE N°1	
El mundo del trabajo en el contexto socio económico local e internacional	El trabajo desde las concepciones o modelos de organización económica vigentes
	Productividad - desempleo - salario. Relación, dependencia y análisis
	La división internacional del trabajo. Implicancias en el mercado laboral argentino.
EJE N°2	
Trabajo - Marco legal argentino	Breve mirada histórica sobre la evolución de la legislación laboral Argentina
	El trabajo en la Constitución Nacional - El artículo 14 Bis
	Ley de Contrato de Trabajo
Los trabajadores como colectivo organizado	Sindicato - Gremio. Definiciones y consideraciones generales
	Convenios colectivos de trabajo.
	Negociaciones paritarias

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

EJE N°3	
Mercado laboral - perfil profesional	Construcción de un perfil profesional para cualquier actividad - Ámbitos formativos
	Herramientas de búsqueda y postulación
Trabajar por cuenta propia	Conceptos básicos de finanzas personales. Presupuesto personal. El financiamiento personal. Independencia económica. Ahorro - Inversión. Concepto y diferencia.
	Herramientas básicas para la organización de un emprendimiento productivo
	Inversión inicial - capital de trabajo - Nociones de estudio de mercado
	Cálculo de costos - Diferencia entre el valor de mi trabajo y la ganancia del negocio
EJE N°4	
Práctica laboral en contexto real	Pasantías laborales. Desempeño en contexto real. Aprendizaje situado. Mirada crítica desde la perspectiva previa.
Los espacios formativos	Lugares de formación posibles para profesiones u oficios diversos. Modalidades de cursado. Duración de las carreras. Características particulares de las instituciones.