**Programa para examen**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | **HISTORIA** |
| **CICLO LECTIVO:** | **2022** |
| **CURSO Y SECCIÓN:** | **4to Año “ B”** |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | **Victoria Cánovas** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | -Correcta expresión oral y escrita.  -Relaciones entre aprendizajes de manera coherente.  -Capacidad de abstracción conceptual.  -Presentación personal y cumplimiento de requerimientos legales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **EJE INTRODUCTORIO**  **Desacuerdos y enfrentamientos políticos en el Río de la Plata 1810-1952** | -Primera Década Revolucionaria: 1810-1820: conflictos y desacuerdos; inestabilidad y provisiorato.  -Autonomías Provinciales: diferencias entre Buenos Aires y las provincias del Interior; rol de los caudillos.  -Confederación Rosista. |
| **Unidad I**  **Organización y Construcción del Estado Nación Argentino y su inserción en el mercado internacional, 1852-1916”** | -Confederación Argentina con sede en Paraná y Estado de Buenos Aires.  -Constitución Nacional de 1853: antecedentes, características y proyección de conflictos.  -Presidencias Fundadoras de Mitre, Sarmiento y Avellaneda.  -Modelo Agroexportador: concentración de la riqueza en la región pampeana y dependencia del mercado mundial.  -Impactos de la Inmigración masiva en Argentina de fines del siglo XIX y principios del siglo XX.  -Fundamentos sociales, políticos y culturales del Orden Conservador en Argentina |
| **Unidad II**  **El Mundo a fines del siglo XIX** | -Segunda Revolución Industrial: expansión capitalista.  -Surgimiento del Movimiento Obrero en Europa.  -Imperialismo y colonialismo.  -Ideologías de fines del siglo XIX y principios del XX: Liberalismo, Marxismo (Socialismo-Comunismo), Anarquismo. |
| **Unidad III**  **La primera mitad del siglo XX en Occidente** | -Preparación y desarrollo de la Primera Guerra Mundial.  -Revolución Rusa de 1917: comunismo como alternativa.  -Crisis del liberalismo político y económico: surgimiento de regímenes totalitarios y crisis de 1929.  -Preparación y desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.  -Shoá Judío |
| **Bibliografía de consulta para el alumno** | Se solicita a los alumnos el uso de cualquiera de los textos bibliográficos y formatos digitales a los que la familia pueda acceder acorde a los períodos históricos contemplados en el presente programa. |