

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

<b>ESPACIO CURRICULAR:</b>	Matemática
<b>CICLO LECTIVO:</b>	2023
<b>CURSO Y SECCIÓN:</b>	Tercer año A y B
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	Díaz, Sebastián – Martino, Margarita.
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Capacidad de análisis, síntesis y de transferencia.</li><li>*Capacidad para comunicar resultados y conclusiones.</li><li>*Capacidad demostrada, de forma individual, en la resolución de los problemas y ejercicios propuestos.</li><li>*Capacidad de desarrollar una conciencia crítica con autonomía para plantear sus ideas y proyectos, utilizando el conocimiento como una herramienta para comprender, transformar y actuar en la sociedad contemporánea con una escala de valores evangélicos.</li></ul>
<b>UNIDAD I: Conjunto de Números Reales</b>  <b><u>EJE ORGANIZADOR:</u></b> <b>NÚMERO Y OPERACIONES</b>	Conjunto de los números racionales. Relación entre los distintos conjuntos numéricos. Insuficiencia de los números racionales. Concepto de número irracional. El número $\pi$ . Longitud de la circunferencia. Teorema de Pitágoras. Resolución de ejercicios y situaciones problemáticas concretas.
<b>UNIDAD II: Área y Volumen</b>  <b><u>EJE ORGANIZADOR:</u></b> <b>GEOMETRÍA Y MEDIDA</b>	Área de polígonos. Área del círculo. Cuerpos poliedros y redondos. Poliedros regulares. Volumen de los cuerpos: prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera. Equivalencia entre las unidades de capacidad y volumen. Resolución de situaciones problemáticas concretas.
<b>UNIDAD III: Figuras Semejantes</b>  <b><u>EJE ORGANIZADOR:</u></b> <b>NÚMERO Y OPERACIONES</b>	Razón. Proporción. Propiedad fundamental de las proporciones. Proporción de segmentos. Segmentos proporcionales. Rectas paralelas que determinan segmentos congruentes. Teorema de Thales. Ángulos formados por dos rectas paralelas y una transversal. Triángulos semejantes. Teorema fundamental de semejanza. Razones trigonométricas: seno, coseno y tangente, determinación de los valores a través de tabla y calculadora. Resolución de triángulos rectángulos. Resolución de problemas aplicando las razones trigonométricas y el teorema de Pitágoras.

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

<b>UNIDAD IV: Funciones</b>  <b><u>EJE ORGANIZADOR:</u></b> <b>ÁLGEBRA Y FUNCIONES</b>	Función lineal: concepto. Funciones lineales expresadas mediante, tablas, gráficos y fórmulas. Interpretación de sus parámetros: pendiente y ordenada al origen. Rectas paralelas y perpendiculares. Ecuaciones de la recta: forma explícita y general. Función inversa. Resolución de ejercicios y problemas de aplicación.
<b>UNIDAD V: Álgebra</b>  <b><u>EJE ORGANIZADOR:</u></b> <b>ÁLGEBRA Y FUNCIONES</b>	Ecuaciones lineales con dos variables. Sistemas de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas: representación gráfica. Métodos de resolución de sistemas lineales: método de igualación y sustitución. Conjunto solución. Resolución de ejercicios y situaciones problemáticas.
<b>UNIDAD VI: Estadística y Probabilidad</b>  <b><u>EJE ORGANIZADOR:</u></b> <b>ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b>	Parámetros de posición: media aritmética, mediana y moda. Resolución de ejercicios y situaciones problemáticas concretas. Combinatoria. Permutación. Variación y combinación para resolver problemas de cálculo de probabilidad. Resolución de ejercicios y situaciones problemáticas concretas.
<b>Material de consulta para los estudiantes</b>	Libros de textos indicados por el docente.