

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | **MATEMÁTICA** |
| **CICLO LECTIVO:** | **2022** |
| **CURSO Y SECCIÓN:** | **5° “A” y “B”** |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:** | **MARTINO, MARGARITA ISABEL** |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** | Resuelve problemas en forma correcta utilizando el procedimiento que considere más conveniente, expresando y aplicando contenidos y propiedades estudiadas para lograr la solución correcta |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD Nº 1;**  **Potenciación y Logaritmación**  **EJE ORGANIZADOR:**  **NÚMERO Y OPERACIONES** | Potenciación y sus propiedades. Potencia de exponente fraccionario. Logaritmo de un número: Definición. Propiedades de la Logartimación. Cálculos de logaritmos de distintas bases. Logaritmos decimales. Cambio de base. Uso de la calculadora para calcular logaritmos.  Aplicación de los logaritmos a situaciones concretas. Ejercicios y ecuaciones. |
| **UNIDAD Nº 2**  **Funciones**  **EJE ORGANIZADOR:**  **ALGEBRA Y FUNCIONES** | Función cuadrática: fórmula general que la define. Gráfica y características de la función cuadrática. Ecuación cuadrática. Resolución gráfica y analítica de las ecuaciones de segundo grado. Raíces de la ecuación. Naturaleza del discriminante.  Función Exponencial y Función Logarítmica: Fórmulas que la definen. Representación gráfica y características de las mismas. Aplicaciones de las funciones al estudio de situaciones concretas de la vida real |
| **UNIDAD Nº 3;**  **Ecuaciones y sistemas**  **EJE ORGANIZADOR:**  **ALGEBRA Y FUNCIONES** | Uso de las propiedades de las funciones para resolver ecuaciones y sistemas. Resolución de ecuaciones de segundo grado. Ecuaciones completas e incompletas. Discriminación de las raíces. Resolución gráfica y analítica. Ecuaciones bicuadradas. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. Sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas: Solución gráfica y analítica. Métodos de resolución. Sistemas de Inecuaciones. |
| **UNIDAD Nº 4:**  **Cónicas**  **EJE ORGANIZADOR:**  **GEOMETRÍA YMEDIDA** | Cónicas y ecuaciones de segundo grado con dos incógnitas.  Identificación de las ecuaciones de la Circunferencia, Elipse e Hipérbola. Sus elementos principales. Intersección entre cónicas y rectas. |
| **Bibliografía de consulta para el alumno** | Cualquier texto que responda al programa |