

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

DISCIPLINA:	EDUCACIÓN FÍSICA
CICLO LECTIVO:	2023
CURSO Y SECCIÓN:	2do año A y B
NOMBRE DE LOS DOCENTE:	Moreta Martín-Rodríguez Martín

Criterios de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">_ Capacidad para resolver situaciones problemáticas corporales y motrices._ Actitud positiva ante nuevos desafíos corporales y motrices en busca de enriquecer su acervo motor._ Aceptación del compañero ocasional de juego._ Presentación en tiempo y forma de trabajos en el aula virtual.
UNIDAD I: Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo	<ul style="list-style-type: none">_ Cambios y continuidades y el despliegue de sus posibilidades en relación con el medio social en la práctica de actividades corporales y motrices._ Entrada en calor, aspectos a tener en cuenta, efectos fisiológicos._ Exploración, valoración y experimentación (saber intuitivo) de prácticas corporales y motrices que promueven el desarrollo de capacidades condicionales e intermedias._ Exploración y conocimiento de técnicas y elementos constitutivos de diferentes danzas y expresiones artísticas de movimiento: Expresión corporal Juego corporal._ Constitución de relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre los géneros en la práctica de actividades corporales y motrices despojándose de todo tipo de prejuicio y discriminación._ Patrones motores básicos
UNIDAD II: Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros	<ul style="list-style-type: none">_ Conocimiento y experimentación de juegos de lógica cooperativa._ Actividades gimnásticas y acro sport._ Definición de una posición crítica, responsable y constructiva en relación con los mensajes que los medios de comunicación divulgan acerca de prácticas corporales y motrices dominantes._ Resolución de situaciones tácticas- estratégicas en los juegos modificados._ Apropiación de la práctica deportiva escolar como construcción social y cultural._ Conocimiento y valoración de las reglas del deporte escolar como marco normativo necesario para su práctica.

Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619

	<p>_ Conocimiento, práctica y valoración de la lógica interna de los deportes individuales y colectivos.</p> <p>_ Desarrollo del pensamiento táctico y estratégico en la práctica del deporte escolar: actividades atléticas: carreras, saltos, lanzamientos.</p> <p>Gimnasia: rol adelante, atrás, vertical, medialuna.</p> <p>Hándbol: pases, tiros, sistema de defensa y ataque.</p> <p>Voleibol: manejo alto, bajo, saque de abajo, arriba, gesto del remate.</p> <p>Básquet: Sistema de defensa y zona, contraataque, bandeja, juego 5 vs 5.</p> <p>Fútbol: Pases, remate. Cabeceo, coordinación con el balón y elementos. Reglas básicas del deporte. El equipo, funciones.</p> <p>_ Conocimiento, exploración y valoración (saber más científico) de prácticas corporales y motrices que promueven el desarrollo de capacidades condicionales e intermedias.</p> <p>_ Exploración y valoración de prácticas de habilidades motrices combinadas y específicas en contextos estables y cambiantes, que incluyan la manipulación de objetos y promuevan el desarrollo de capacidades coordinativas: Actividades atléticas, actividades gimnásticas, juegos.</p> <p>_ Construcción de una relación adecuada con el cuerpo y movimiento propio, a partir de la apropiación y práctica de actividades corporales desde el disfrute, el beneficio y el cuidado personal y social.</p> <p>_ Posturas y esquemas posturales. Causas de la mala postura y mecanismos de prevención.</p>
<p>UNIDAD III: Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente</p>	<p>Reflexión crítica acerca de la problemática ambiental y sobre el compromiso en cuanto a su cuidado.</p> <p>Experimentación y modificación de actividades ludomotrices, individuales y grupales, para el desempeño eficaz, placentero y equilibrado en el ambiente.</p> <p>La actividad física en el ámbito formal y no formal.</p> <p>Definición de una posición crítica responsable y constructiva en relación con los mensajes que los medios de comunicación divulgan acerca de prácticas corporales y motrices dominantes</p>
<p>Bibliografía de consulta para el alumno</p>	<p>_ Reglamento de hándbol, voleibol, básquet, fútbol, atletismo, etc.</p> <p>_ Educación física para nivel medio. Inés Ruiz. / Ada B. Herrera.</p>