

DISCIPLINA:	Ciudadanía y Participación
CICLO LECTIVO:	2019
CURSO Y SECCIÓN:	2 º B
NOMBRE DEL DOCENTE:	Simes, Juan Ignacio
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar conocer los contenidos básicos de cada unidad. • Claridad y solidez conceptual. • Carpeta completa y propia

UNIDAD I:	<ul style="list-style-type: none"> – La vida en sociedad: composición de la sociedad (instituciones, organizaciones, creencias, ideas) el Conflicto en la sociedad, elementos del conflicto. – ESI: El análisis y comprensión sobre las continuidades y cambios en las formas históricas de los vínculos entre las personas. – La convivencia en Sociedad: actitudes y valores para la convivencia, convivencia y conflictividad. ESI: ¿Qué conflictos se desarrollan en el ámbito escolar? El bullying y cyberbullying. – El lenguaje como mediador de las relaciones sociales: el dialogo argumentativo como herramienta para la explicitación, construcción de acuerdos y resolución de conflictos. La argumentación.
UNIDAD II:	<ul style="list-style-type: none"> - La opinión pública, los medios de comunicación en el mundo actual, medios de comunicación y Estereotipos (la moda, el consumo, el autoritarismo de los estereotipos) ¿Qué nos transmiten los anuncios publicitarios? Construir una mirada crítica hacia lo que recibimos. - ESI: La indagación y análisis crítico sobre la construcción social e histórica del ideal de la belleza y del cuerpo para varones y mujeres. - ESI: Ética de las comunicaciones sociales.
UNIDAD III:	<ul style="list-style-type: none"> – Concepto de Cultura, características de la Cultura. Multiculturalidad. El comportamiento simbólico de la Cultura. ¿cuál es la función de los símbolos culturales en la sociedad? – Las culturas juveniles: significación de los símbolos. – ESI: La reflexión en torno a la pubertad, adolescencia y juventud como hecho subjetivo y cultural, las distintas formas de ser joven según los distintos contextos y las experiencias de vida. La apreciación y valoración de los cambios y continuidades en los y las púberes y jóvenes de “antes” y “ahora”.

<p>UNIDAD IV:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Proceso de hibridación cultural: conceptos de Étnia y Raza, los pueblos originarios, Invisibilización, discriminación y segregación – ESI: La discriminación en la Argentina y las expresiones de la sexualidad. Análisis crítico de las diferentes formas de ejercer la masculinidad y la feminidad a lo largo de la historia.
<p>UNIDAD V:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Diferenciación entre Estado y Nación, conceptos, características y elementos de cada uno. – La Constitución Nacional: antecedentes históricos, constitucionalismo, documentos base para la formación de la C.N. – Estructura de la C.N.: partes, concepto y características. – Forma de gobierno y forma de Estado: gobierno representativo, republicano y federal. Jerarquía de las leyes. – Principios de organización del Estado: diferenciación entre UN derecho y EL derecho. Derechos que reconoce la C.N. Relevancia del art. 14 bis y art. 75. – La organización política del estado: división de poderes, representantes y funciones de cada uno. Los niveles de gobierno.
<p>UNIDAD VI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Derechos Humanos: concepto, antecedentes históricos y origen, características, clasificación según el momento de surgimiento y según los derechos que protegen. – Violación de Derechos: situación actual, tribunales de justicia, organismos de defensa. – ESI: Derechos de la Infancia: antecedentes históricos, situación actual y aplicaciones a la propia vida.
<p>Bibliografía de consulta para el alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LUCARINI – BROWARNIK; <i>“Educación para la Ciudadanía 2”</i>; Ed. SM, Buenos Aires; 2010 ▪ Constitución Nacional. ▪ Constitución Provincial. ▪ Carta Orgánica Municipal. ▪ Cuadernillo elaborado por el docente.