

**INSTITUTO “HORTUS CONCLUSUS”**

E-mail: colegiohortusconclusus@yahoo.com.ar

**COLEGIO “HORTUS CONCLUSUS”**

E-mail Nivel Primario: hortusprimario@yahoo.com.ar

E-mail Nivel Inicial: hortusincial@gmail.com

**Gianelli 551 – Barrio Gral. Bustos – Tel. 3514711619**



|  |  |
| --- | --- |
| **ESPACIO CURRICULAR:**  | Matemática |
| **CICLO LECTIVO:**  | 2024 |
| **CURSO Y SECCIÓN:**  | **Tercer año A y B** |
| **NOMBRE DEL DOCENTE:**  | Díaz, Sebastián – Martino, Margarita. |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**  | \*Capacidad de análisis, síntesis y de transferencia.\*Capacidad para comunicar resultados y conclusiones.\*Capacidad demostrada, de forma individual, en la resolución delos problemas y ejercicios propuestos.\*Capacidad de desarrollar una conciencia crítica con autonomíapara plantear sus ideas y proyectos, utilizando el conocimientocomo una herramienta para comprender, transformar y actuar en lasociedad contemporánea con una escala de valores evangélicos. |
| **UNIDAD I: Conjunto de Números Reales****EJE ORGANIZADOR: NÚMERO Y OPERACIONES** | Conjunto de los números racionales. Relación entre los distintos conjuntos numéricos. Insuficiencia de los números racionales. Concepto de número irracional. El número π. Longitud de la circunferencia. Teorema de Pitágoras.Resolución de ejercicios y situaciones problemáticas concretas. |
| **UNIDAD II: Área y Volumen****EJE ORGANIZADOR: GEOMETRÍA Y MEDIDA** | Área de polígonos. Área del círculo. Cuerpos poliedros y redondos. Poliedros regulares. Volumen de los cuerpos: prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera. Equivalencia entre las unidades de capacidad y volumen.Resolución de situaciones problemáticas concretas. |
| **UNIDAD III: Figuras Semejantes****EJE ORGANIZADOR: NÚMEROS Y OPERACIONES** | Razón. Proporción. Propiedad fundamental de las proporciones. Proporción de segmentos. Segmentos proporcionales. Rectas paralelas que determinan segmentos congruentes. Teorema de Thales. Ángulos formados por dos rectas paralelas y una transversal. Triángulos semejantes. Teorema fundamental de semejanza. Razones trigonométricas: seno, coseno y tangente, determinación de los valores a través de tabla y calculadora. Resolución de triángulos rectángulos.Resolución de problemas aplicando las razones trigonométricas y el teorema de Pitágoras. |
| **UNIDAD IV: Funciones****EJE ORGANIZADOR: ÁLGEBRA Y FUNCIONES** | Función lineal: concepto. Funciones lineales expresadas mediante, tablas, gráficos y fórmulas. Interpretación de sus parámetros: pendiente y ordenada al origen. Rectas paralelas y perpendiculares. Ecuaciones de la recta: forma explícita y general. Función inversa.Resolución de ejercicios y problemas de aplicación. |
| **UNIDAD V: Álgebra****EJE ORGANIZADOR: ÁLGEBRA Y FUNCIONES** | Ecuaciones lineales con dos variables. Sistemas de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas: representación gráfica. Métodos de resolución de sistemas lineales: método de igualación y sustitución. Conjunto solución. Resolución de ejercicios y situaciones problemáticas. |
| **UNIDAD VI: Estadística y Probabilidad****EJE ORGANIZADOR: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD**  | Parámetros de posición: media aritmética, mediana y moda. Resolución de ejercicios y situaciones problemáticas concretas. Combinatoria. Permutación. Variación y combinación para resolver problemas de cálculo de probabilidad. Resolución de ejercicios y situaciones problemáticas concretas. |
| **Material de consulta para los estudiantes** | Libros de textos indicados por el docente. |