

## ¿CÓMO ACOMPAÑAR?

IR A REUNIONES QUE ORGANIZA LA ESCUELA,  
PEDIR REUNIONES CON LOS DOCENTES,  
CONVERSAR SOBRE LO QUE HICIERON.

AMPLIANDO LA INFORMACIÓN QUE LOS  
MAESTROS DAN EN LA ESCUELA  
VISITANDO FERIAS, MUSEOS, BIBLIOTECAS  
O HACIENDO PASEOS AIRE LIBRE.

MOSTRÁNDOLES CONFIANZA Y, A LA VEZ,  
AYUDÁNDOLOS A CONFIAR EN SÍ MISMOS.

PREGUNTÁNDOLES CADA DÍA CÓMO LES FUE Y  
QUÉ HICIERON.

AYUDANDO A DESARROLLAR ACTITUDES DE  
VALORACIÓN, CURIOSIDAD Y  
CUESTIONAMIENTO QUE ENRIQUECEN Y  
FAVORECEN EL APRENDIZAJE DE CUALQUIER  
TEMA.

EL CARIÑO QUE SENTIMOS POR LOS CHICOS  
TAMBIÉN SE REFLEJA EN EL MODO EN EL QUE  
LES HABLAMOS CUANDO ALGO NO LES SALE  
BIEN. LAS CRÍTICAS LOS AYUDAN Y LES  
APORTAN IDEAS PARA MEJORAR.



**IMPORTANTE...** HORARIO DE ATENCIÓN PARA  
LOS PADRES DISPONIBLE EN EL CUADERNO DE  
COMUNICADOS. VER PÁGINA.  
SOLICITAR REUNIÓN CON ANTICIPACIÓN.

## ¿CÓMO AYUDAR?

Enséñeles a organizarse preparando un  
programa de trabajo y un lugar previsto.  
Un horario invariable ayuda a inculcar el  
hábito de sentarse a estudiar.



No haga la tarea por ellos, ni les  
proporcione la solución. Si tienen dudas de  
cómo hacerlo, puede anotar sus  
interrogantes para consultarle al docente.

Para organizarse mejor hacer foco en el uso  
de la agenda disponible en el cuaderno de  
comunicados para anotar sus tareas  
pendientes, fechas de evaluaciones y otras  
actividades importantes de su vida escolar.



Aliente el trabajo de sus hijos cuando lo  
hagan bien, eso les servirá de motivación  
para continuar.

A medida que avanzan en su escolaridad,  
necesitan más tiempo para la tarea y el  
estudio.

Establezca contactos permanentes con los  
docentes para consultar dudas e  
información.



Indague si llevan los materiales solicitados  
para el día.



Fomente el amor a la lectura, propiciando  
situaciones de lectura en familia. El amor  
a la lectura es el mejor regalo que pueden  
darle a sus hijos.

# COLEGIO HORTUS CONCLUSUS

"Atentos al mundo  
con el corazón en  
Dios"



## CUARTO GRADO 2022

[www.hortusconclusus.com.ar](http://www.hortusconclusus.com.ar)



## **CARACTERÍSTICAS NATURALES DE NIÑOS/AS DE 8-9 AÑOS DE EDAD**

- \*Participan en juegos organizados que requieren de sus habilidades físicas.**
- \*Prestan mayor atención.**
- \*Ponen a prueba la autoridad.**
- \*Están más dispuestos a reconocer sus propios errores y a responsabilizarse por sus actos personales.**
- \*Se muestran ansiosos por compartir sus conocimientos.**
- \* Les gusta escribir, leer y usar su imaginación.**
- \*Les agrada jugar en grupo con reglas simples.**
- \* Prefieren jugar en grupos de su propio sexo.**
- \*Son más cooperativos.**
- \*Tienen una intensa necesidad de ser independientes, pero también dependen de las personas adultas en procura de guía y seguridad.**
- \*Son generalmente afectuosos, serviciales, alegres, sociables y curiosos.**
- \*Son sensible a las críticas. Se critican a sí mismo y critican a los demás.**
- \*Manifiestan mayor timidez.**

"Aunque no hay dos niños exactamente iguales, los niños por lo general pasan por las mismas etapas de desarrollo"

## **¿QUÉ SE ENSEÑA EN CUARTO GRADO?**

DURANTE EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA SE PROMUEVE QUE LOS ALUMNOS/AS ADQUIERAN CONFIANZA EN SUS POSIBILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS Y FORMULARSE INTERROGANTES. SE LOS ESTIMULA A DEFENDER SUS PUNTOS DE VISTA, A CONSIDERAR IDEAS Y OPINIONES DE OTROS, A DEBATIR Y ELABORAR CONCLUSIONES, ACEPTANDO QUE LOS ERRORES SON PARTE DE TODO PROCESO DE APRENDIZAJE.

### **CONTENIDOS A TRABAJAR EN ESTE AÑO:**

#### **MATEMÁTICA**

- LOS NÚMEROS NATURALES, LA ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DECIMAL DE NUMERACIÓN EXPLICITANDO SUS CARACTERÍSTICAS.
- LAS FORMAS DE CALCULAR LAS 4 OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES DE FORMA EXACTA Y APROXIMADA, ANALIZANDO LA CORRECCIÓN Y ECONOMÍA DEL PROCEDIMIENTO EMPLEADO.
- LAS RELACIONES DE PROPORCIONALIDAD DIRECTA ENTRE CANTIDADES.
- LAS FIGURAS Y LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS, SUS PROPIEDADES Y LAS FORMAS DE CONSTRUIRLOS.

#### **CIENCIAS NATURALES:**

- LA CARACTERIZACIÓN DE LOS AMBIENTES AEROTERRESTRES, ESTABLECIENDO RELACIONES CON LOS AMBIENTES ACUÁTICOS Y DE TRANSICIÓN.
- LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA DE SERES VIVOS, SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS.
- LAS FUNCIONES DE SOSTÉN Y LOCOMOCIÓN EN EL SER HUMANO Y LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LOS HUESOS, ARTICULACIONES Y MÚSCULOS.
- LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES Y CÓMO SE RELACIONAN CON SUS USOS.
- LA TIERRA COMO CUERPO CÓSMICO, SUS MOVIMIENTOS. LA TIERRA COMO SISTEMA Y SUS SUBSISTEMAS IMPLICADOS.

## **LENGUA**

- PARA ESTA ÁREA SE PRETENDE QUE LOS ALUMNOS...
- PARTICIPEN FRECUENTEMENTE EN CONVERSACIONES ACERCA DE TEMAS DE ESTUDIO, DE INTERÉS GENERAL Y SOBRE LECTURAS COMPARTIDAS, USANDO EL VOCABULARIO APRENDIDO.
  - ESCUCHEN Y COMPENDAN NARRACIONES, LEAN Y DISFRUTEN OBRAS LITERARIAS DE TRADICIÓN ORAL (LEYENDAS, FÁBULAS), Y DE AUTOR (CUEENTOS, POESÍAS, NOVELAS).
  - ESCRIBAN NARRACIONES, DIÁLOGOS, DESCRIPCIONES Y CARTAS.
  - UTILICEN LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y APLIQUEN LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS.
  - CONOZCAN ALGUNAS DE LAS CLASES DE PALABRAS: ADJETIVOS, SUSTANTIVOS, VERBOS; DISTINGAN GÉNERO, NÚMERO Y TIEMPO.

#### **CIENCIAS SOCIALES**

- LA PROVINCIA DE CÓRDOBA COMO PRINCIPAL EJE ARTICULADOR.
- LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES DE NUESTRA PROVINCIA, LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS, CONDICIONES DE VIDA.
  - LAS SOCIEDADES INDÍGENAS, SU RELACIÓN CON LA NATURALEZA, LA DISTRIBUCIÓN DE LOS BIENES, FORMAS DE AUTORIDAD Y CREENCIAS.
  - LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE CÓRDOBA, LOS DISTINTOS NIVELES POLÍTICO- ADMINISTRATIVO (NACIONAL, PROVINCIAL Y MUNICIPAL).
  - LOS DERECHOS, LAS RESPONSABILIDADES Y OBLIGACIONES DE LOS CIUDADANOS, Y LAS NORMAS DE CONVIVENCIA SOCIAL.

*"APRENDER ES UN PROCESO CON IDAS Y VUELTAS, LOGROS Y DIFICULTADES. A VECES LOS CHICOS SE EQUIVOCAN, SE DISTRAEN, COMETEN ERRORES. ESTO NO QUIERE DECIR QUE SEAN MALOS ESTUDIANTES O QUE NO PUEDAN APRENDER. SON MOMENTOS EN EL CAMINO;EL ERROR ES PARTE DEL APRENDIZAJE, HAY QUE TENER PACIENCIA Y OFRECERLES OTRA OPORTUNIDAD".*